

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3
муниципального образования
Тимашевский район

Принят
На педагогическом совете №1
31 августа 2015 года

Утверждаю
и.о. заведующего МБДОУ д/с №3
А.Н. Даценко



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Тимашевск

Информационная справка.

1) Полное название учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 муниципального образования Тимашевский район.

2) Адреса ДООУ:

- **юридический адрес:** 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Свободы, 30;

- **фактический адрес:** 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Свободы, 30.

Тел: 8(86130)5-55-37

Электронный - MDOY-DS-3@yandex.ru

Сайт - <http://mbdoy3.3dn.ru>

3) Реквизиты МБДОУ № 3.

Лицензия - серия 23 № 0002276 регистрационный № 05473- от 16.04.2013

Аккредитация серия 23 №001974 регистрационный № 2594 - от 20.12.2007

4) Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования	Детская поликлиника
Дошкольные учреждения района	Музей «Семьи Степановых»
МАО СОШ № 5	Дом творчества
Детская библиотека	Дом культуры

5. Характеристика педагогического состава:

- всего педагогических работников- 15 человек:

- заведующая – 1 человек
- старший воспитатель – 1 человек
- воспитателей - 11 человек;
- специалистов – 3 человека:
 - музыкальный руководитель- 1 человек
 - учитель-логопед – 1 человек
 - инструктор по физической культуре – 1 человек

- из них имеют

- ✚ высшую категорию – 0 человек;
- ✚ I квалификационную категорию – 3 человека;
- ✚ II квалификационную категорию – 1 человек;
- ✚ Соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- ✚ без категории – 10 человека.

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основные задачи по организации аттестации в 2015 – 2016 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;

3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В 2015-2016 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию 1 человек и на подтверждение занимаемой должности 2 человека.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программ.

Сведения о педагогах МБДОУ д/с № 3 на 01.09.2015 год

№	Ф.И.О.	наименование должности	Тарифная ставка заработной платы	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения, квалификация, специализация (специальность)	Курсы повышения квалификации, дата	Стаж педагогической работы на начало учебного года	Категория Год аттестации (срок 5 лет)
1.	Абраменкова Надежда Дмитриевна	воспитатель	1	1989 «Ейское педагогическое училище Краснодарского края» «Дошкольное воспитание»	2013 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	32 года 10 мес	Соответствие занимаемой должности
2.	Балацкая Елена Валерьевна	Учитель-логопед	1	1992 «Армавирский государственный педагогический институт» «Учитель начальных классов и английского языка» 2013 ККИДППО «Учитель дефектолог»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	17 лет 10 мес	нет
3.	Гугкаева Ирина Михайловна	воспитатель	1	1989 «Ашхабадское педагогическое училище им. А.Кекилова» «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	2013 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	31 год 7 мес	Соответствие занимаемой должности

4.	Даценко Анжелика Николаевна	Старший воспитатель	1	2007 Ленинградский педагогический колледж «учитель немецкого языка » 2010 Армавирский государственный педагогический университет «Учитель немецкого и английского языков»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	6 лет	нет
5.	Дмитриева Елена Григорьевна	воспитатель	1	2009 ГОУВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт» «Педагог-психолог»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	11 лет 2 мес	Первая
6.	Киреева Мария Владимировна	Инструктор по физкультуре	1	2014 ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» «Специалист по физической культуре и спорту»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	1 год 4 мес	нет
7.	Китцель Валентина Николаевна	воспитатель	1	1986 «Ейское педагогическое училище» «Дошкольное воспитание»	2014 НЧОУ «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Менеджмент и управления кадровой службы» 72 часа	11 лет 6 мес	нет
8.	Краснобородкина Наталья Николаевна	воспитатель	1	1984 «Душанбинское педагогическое училище им. Н.К.Крупской»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	29 лет 6 мес	Первая
9.	Мацеевская Марина Константиновна	воспитатель	1	2014 ГБОУ СПО «Краснодарский педагогический колледж» Краснодарского края «Дошкольное образование»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	6 мес	нет

1 0.	Мигулина Татьяна Николаевна	Муз.руково дитель	1.5	1979«Институт культуры» «Руководитель хорового коллектива»	2013 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	14 лет 6 мес	нет
1 1.	Новикова Светлана Васильевна	воспитатель	1	1986 «Ейское педагогическое училище» «Дошкольное воспитание»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	41 год	Первая
1 2.	Савинская Елена Владимировн а	воспитатель	1	2015 ГБОУ ДПО Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» «Педагогика и психология дошкольного образования»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	6 лет 4 мес	вторая
1 3.	Страшнова Яна Петровна	воспитатель	1	2012 ФГБОУ «Кубанский государственный университет»	-	1 мес	нет
1 4.	Тарасенко Оксана Васильевна	воспитатель	1	2014 «Кубанский государственный университет» учитель биологии	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федеоального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	1 год 2 мес	нет
1 5	Щепеткина Юлия Сергеевна	воспитатель	1	2010 ГЛУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Социальная педагогика	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федеоального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	3 года	нет

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На 01.09.2015г. 100% прохождение курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС ДО.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- ▶ Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- ▶ обучение на курсах повышения квалификации;
- ▶ стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

В детском саду используются современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, индивидуальный подход к детям); создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми, взаимодействуют с ними в ласковой доброжелательной манере.

6). Модель ДОУ:

Количество групп 10:

- ❖ I группа раннего возраста – 1, количество детей 11;
- ❖ II группа раннего возраста – 1, количество детей – 29;
- ❖ младшая группа – 1, количество детей – 33;
- ❖ средняя группа – 1, количество детей – 28;
- ❖ старшая группа – 1, количество детей – 27;
- ❖ подготовительная группа – 1, количество детей – 24;
- ❖ логопедическая группа – 1, количество детей - 11.
- ❖ Группа кратковременного пребывания (1,5-3л)
- ❖ Группа кратковременного пребывания (5-7л)
- ❖ Группа семейного воспитания.

Название группы	Количество детей	девочки	мальчики
I группа раннего возраста	11	7	4
II группа раннего возраста	29	16	13

младшая группа	33	18	15
средняя группа	28	13	15
старшая группа	27	14	13
подготовительная группа	24	10	14
логопедическая группа	11	7	4
Группа кратковременного пребывания (1,5-3л)	4	3	1
Группа кратковременного пребывания (5-7л)	-	-	-
Группа семейного воспитания.	3	2	1

7). Режим работы МДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30. Каждой группе отведен участок с игровыми постройками, имеется спортивная площадка, спортивный зал, теневые навесы по количеству групп, цветник, огород. Отопление центральное, канализационная и водопроводная системы функционируют нормально. Для каждой группы имеются игровые участки с лесонасаждениями, травяным покрытием, спортивным и игровым оборудованием.

8). Управляющая система

Заведующий – Екатерина Владимировна Худавердова;
 Старший воспитатель – Анжелика Николаевна Даценко;
 Завхоз – Ирина Алексеевна Стешук.

9). Тип здания

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород.

10). Законодательная база.

МБДОУ д/с № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Концепцией дошкольного воспитания, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Тимашевский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также настоящим уставом и локальными актами Учреждения.

11). Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ.

- Имеется «Основная программа».
- Имеется «Программа развития ДОУ».
- Имеется концепция развития ДОУ.

- Осуществляется перспективное планирование.

12). Наименование программ, используемых в ДООУ в 2015-2016 учебном году

- ⇒ «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
- ⇒ С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников». - М. «Новая школа».1993.М. «Мозаика-Синтез».1999
- ⇒ Т.П.Хлопова. Ты, Кубань, ты, наша Родина. Материалы из опыта работы ДООУ Краснодарского края. 2004.
- ⇒ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- ⇒ Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авторы: И.А.Лыкова
- ⇒ Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-топ, малыши» авторы: Т.Сауко, А.Буренина

13). Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал
- медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества(уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

14). Перечень дополнительных бесплатных услуг:

В ДООУ на постоянной основе действуют

- ✚ группа кратковременного пребывания(1.5-3);
- ✚ группа кратковременного пребывания (5-7);
- ✚ группа семейного воспитания;

15). Дополнительные платные услуги - нет

16). Попечительский совет – нет

I. Анализ работы МБДОУ детского сада № 3 за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 3 комбинированного вида работал по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада комбинированного вида №3» основанной по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Ты, Кубань, ты наша Родина» авторы: Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова.
- программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авторы: И.А.Лыкова
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-топ, малыши» авторы: Т.Сауко, А.Буренина

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения в 2014/15 учебном году были:

1.сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2.создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС;

3.формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края.

4.совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Для решения этих задач были проведены пять педагогических советов:

- первый – «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ и рабочих программ»
- второй - «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников»
- третий – « Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, в соответствии ФГОС. Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО»
- Четвертый - «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
- Итоговый педсовет

В учебном году также было проведено: 2 семинара, 18 консультаций по темам годового плана; 11 открытых занятий для активизации образовательного процесса.

2. Итоги работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год

За прошедший учебный год педагогическим коллективом детского сада решались вопросы укрепления здоровья и снижению заболеваемости детей, воспитания нравственно-патриотических чувств на основе национально-региональных и природных особенностей родного края, совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, создание обогащенной предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Проблема *укрепления физического и психического здоровья* детей остаётся актуальной. Вся работа по физическому воспитанию ведётся по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, который включает в себя физкультурные мероприятия, оздоровительно - закаливающие мероприятия после сна и между режимными моментами, профилактическую работу.

Систематическая работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Следует также отметить, что в течение учебного года количество часто болеющих детей уменьшилось. Однако заболеваемость детей в межсезонье увеличивается. Поэтому данная задача по укреплению здоровья полностью не решена и требует своего повторения в новом учебном году.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
- одежда детей соответственно сезону;
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- применение поливитаминов;
- смазывание носовых ходов - оксолиновой мазью;
- проветривание групп
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дез. средств;
- в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей;
- витаминный чай.

Проблема формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают недоумения. В течение года с ребятами проводились беседы о Родине, о нашем городе Тимашевске. Прделанная работа по воспитанию любви к родному городу показала, что дети владеют знаниями о достопримечательностях родного города, могут рассказать о том, где работают их родители. В связи с интересом у детей к народному творчеству организуются выставки детского творчества (воспитатели групп). В саду проводятся праздники «Масленица», «Пасха». Дети исполняют народные песни, колядки, хороводы, читают заклички, расписывают яйца, готовят из теста птиц и др. Дети самостоятельны в выборе предстоящей деятельности, проявляют творческую задумку. У детей развиты творческие способности, используют не только народное творчество, но и музыкально-художественная деятельность.

С января 2015 года проведена огромная работа в направлении патриотического воспитания. Был составлен план работы по подготовке и проведению праздника посвященного 70той годовщине «Дня Победы».

Были проведены беседы «Кому спасибо говорим», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Начало Войны», «Дети войны», «Знамя Победы», «Военные профессии». Воспитатели и дети подготовительной и логопедической групп посетили могилу «Неизвестного солдата» возложили цветы, почтив память погибших. Проводились выставки детских работ и книг на тему ВОВ. Ребята посетили библиотеку в мкр. Индустриальном, где с ними была проведена беседа о ВОВ.

Проведена акция «За мир во всем мире». Воспитанники с родителями сделали своими руками голубей – символов мира. Был проведен утренник «Этих дней не смолкнет слава!», после которого педагоги и воспитанники детского сада возложили цветы к могиле неизвестного солдата. В детском саду была высажена аллея памяти «Дети войны»

Воспитатели всех групп оформили стен газеты под названием «Наши защитники», «Дети войны», «Помним! Гордимся! Чтим!», провели развлечения и праздники с участием пап и дедушек, проведены «Литературные вечера». Работу по патриотическому воспитанию следует вести ежегодно и привлекать к этому родителей.

Одним из направлений деятельности ДООУ являлась целенаправленная системная **работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива**, их теоретического и педагогического мастерства; развития творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой;
- семинары-практикумы,
- консультации,
- педсоветы,
- открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы,
- участие в работе городских методических объединений.
- методическое объединение для воспитателей на базе МБДОУ д\с №3.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования (планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.).

Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

В педагогическом коллективе создана благоприятная атмосфера для саморазвития, самосовершенствования педагогов. Отношения педагогов между собой и их отношение к детям способствуют эмоциональному благополучию каждого ребенка.

В методической работе с педагогами широко использовались нетрадиционные формы и методы. Это и АМО (деловые игры, семинары практикумы, тренинги, анкетирование, «Мастер-классы», «круглые столы»). Все это позволило педагогам обновить знания, почувствовать уверенность в своих силах и желание применить их на практике, повысило активность педагогов на педсоветах. Контроль и руководство воспитательной работы носили плановый характер.

Факторы, способствующие реализации успешной работе с кадрами:

- дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами,
- взаимопомощь педагогов в профессиональном становлении коллег,
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

Факторы, препятствующие:

- падение престижа профессии педагога (родители недооценивают огромную работу педагогов МБДОУ с детьми, важность дошкольного воспитания, сензитивность дошкольного детства для развития ребёнка), вследствие этого возникают затруднения в партнёрском взаимодействии с родителями.
- педагогическое выгорание (педагоги с большим стажем работы с трудом осваивают компьютерные технологии, слабо ведут работу по самообразованию)

ВЫВОД: работа с кадрами **ведется на достаточном уровне.**

Однако наряду с положительным, в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- ✓ В организации физкультурных занятий, гимнастики, прогулок большое внимание уделялось физкультурной работе, а оздоровительная работа отошла на второй план: самомассаж, упражнения релаксации, комплексы дыхательной гимнастики, комплексы для профилактики плоскостопия и нарушения осанки и т.д .
- ✓ Анализ проверки уровня сформированности связной речи детей дошкольного возраста показал, что, к сожалению, многие дети с трудом составляют рассказ по предметной и сюжетной картинкам, неохотно запоминают и пересказывают небольшой текст и т. д. Причина тому, отсутствие у большинства педагогов в этом вопросе четкого знания задач и методических аспектов работы.
- ✓ Из-за стремления воспитателей научить детей чему-то новому, в процессе учебной деятельности, отошла на второй план игровая и сюжетная игра - как ведущий вид деятельности дошкольника.

Причинами вышеуказанных недостатков могут быть следующие обстоятельства:

- в течение года происходила частая смена воспитателей, что отрицательно сказывается на ведении воспитательно – образовательного процесса и полном, эффективном взаимодействии с родителями;
- не все воспитатели применяли на практике новые формы организации детей, опытные педагоги не всегда были готовы поделиться своим мастерством и исполнить функцию наставничества в отношении менее опытных и молодых педагогов;
- у многих педагогов отсутствовал стимул к работе, а напряженный график не оставлял места для постоянного проявления творчества;
- недостаточное количество квалифицированных педагогических работников.

Еще одним приоритетным направлением в работе ДОУ в связи с введением ФГОС с 01.01.2014года - совершенствование **развивающей среды в группах и на участках ДОУ.**

Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Ребёнок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для занятий изобразительной, конструктивной, подвижной деятельности. Содержание среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Для создания эмоционального комфорта каждого ребенка использовались семейные фотографии, альбомы, любимые игрушки детей, персональные выставки детских работ.

Достаточное внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.).

Весь образовательный процесс в МБДОУ строится на свободном выборе средств, форм и методов обучения. При его планировании и осуществлении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В течение учебного года в учреждении были проведены смотр-конкурсы:

- «Подготовка группы к новому учебному году»;
- «Самая лучшая группа»
- «Готовности к летне-оздоровительному периоду».

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды. На высоком уровне создана предметно - развивающая среда в группах воспитателей Дмитриевой Е.Г., Новиковой С.В.

3. Анализ адаптации детей раннего возраста 2014-2015 уч. год.

Благодаря комплексному психолого – медико – педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно – гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод: процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

4.Ремонтные работы.

С 1 июня по 11 июня 2015 года детский сад находился на ремонте. За данный период сотрудниками детского сада были побелены групповые ячейки, покрашены панели, пищеблок, покрашены окна и двери, заменена сантехника в средней и в младшей группах, отремонтировано игровое оборудование на всех возрастных группах.

5. Достижения педагогов ДОУ.

В течение 2014 – 2015 учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах, проводимых на интернет-сайтах:

- ✚ Участником ежемесячных конкурсов «Лучший сценарий праздника» является: Тарасенко О.В.

- ✚ Куратором международного детского творческого конкурса подделок «Подарок для папы» является Тарасенко О.В.
- ✚ Куратором международного детского творческого конкурса подделок «Моя мама» является Тарасенко О.В.
- ✚ Участниками ежемесячных конкурсов «Лучший конспект занятия» являются: Новикова С.В.
- ✚ Лауреат всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» является Новикова С.В.
- ✚ Куратором международного дистанционного конкурса творческих работ «В марте есть такой денек» является Дмитриева Е.Г.
- ✚ Дипломантом всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Сайт(блог, страница)» является Китцель В.Н.
- ✚ Ежегодный краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2015 году» - участник учитель-логопед Балацкая Е.В.

6. Организация методической работы.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно - правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Для проведения интегрированной непосредственной образовательной деятельности мы испытывали нехватку квалифицированных кадров. Были проведены: Корректировка плана - графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение проф. компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами старшего воспитателя и рабочей группы по введению ФГОС ДО методами круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений. Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации по «Введение ФГОС ДО» в соответствии с составленным графиком.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является **подготовка детей к школе**. В процессе занятий, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе. В формировании эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального компонентов.

В течении ряда лет между детским садом и школой сложились хорошие партнёрские отношения. Обсужден и принят совместный план работы между МБДОУ д/садом №3 и школой №5 пос. Индустриальный на 2014-2015 уч.год. Были учтены разнообразные по содержанию мероприятия: это и «День знаний», и экскурсия в школу, и проведение родительского собрания с участием учителя, и цикл занятий, посвященный школьной тематике, и посещение родительского собрания в школе родителями МБДОУ д/с №3. Было отмечено, что дети психологически готовы к обучению в школе: у них сформированы интеллектуальные умения - анализ, сравнение, обобщения, установление закономерности, развиты память, воображение, мышление (результаты диагностики по методикам «Четвертый лишний», «Классификация по одному, двум признакам» Н. Венгера). В следующем учебном году работу по преемственности необходимо продолжать и расширять поиск сотрудничества.

7. Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2014 - 2015 учебный год

Физическое развитие детей

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Систематическая работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Насыщенная и качественная работа была проведена в летне - оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха : спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам. Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок)

- Не в полной мере используется спортивное оборудование.
- Не всегда предоставляется возможность детям полоскание рта кипячёной водой.
- Не всегда проводится гимнастика после сна.
- Мало в этом году в спортивных мероприятиях участвовали родители.

Не было совместных спортивных мероприятий, в основном родители были болельщиками. Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения « детский сад – ребёнок – родитель» по следующим направлениям:

- Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно – оздоровительному направлению на родительских собраниях;
- Приобщение родителей к практическим показам работы по физическому развитию и воспитанию, а также с их непосредственным участием в рамках «Дней здоровья», «Недели открытых дверей», «Спортивных праздниках и развлечениях»;
- Участие родителей в качестве болельщиков при проведении спортивно – массовых мероприятий;
- Выполнение родителями функций сопровождающих лиц при проведении экскурсий;
- Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

По итогам анализа работы за прошлый учебный год, делая определенные выводы, коллектив детского сада ставит перед собой задачу на новый учебный год – **«Укрепление физического здоровья детей совместно с родителями, через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО ».**

Речевое развитие детей

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи. Именно это нацеливает на то, чтобы научить дошкольников осмысленно говорить, дать первоначальные знания о языке, обогатить речь, развивать внимание. Все это разовьет логическое мышление детей, активизирует память. Дети младшего возраста освоили следующие умения:

- понимать обращенную к нему речь сначала с опорой на наглядность, а постепенно и без нее;
- реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя;
- вступать в контакт со сверстниками и детьми других возрастов для достижения взаимопонимания.

В процессе общения у ребенка появляются первые умения монологической речи: рассказывать об эмоционально значимых событиях, используя высказывания из двух-трех предположений. Дети понимают речь

взрослых и свободно пользуются простыми предложениями в разговоре. С детьми I младшей группы – надо позаниматься над развитием артикуляционного аппарата, по звукопроизношению. Дети II младшей группы в речи стараются правильно согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, употребляют простые пространственные предлоги - в, на, за, под. У детей среднего возраста большой словарный запас. Они используют в речи чистоговорки, стихи, загадки. Дети с удовольствием пересказывают сказки, сопровождая изложение сюжета мимикой, речью, интонацией, жестами. Дети старшего возраста активно участвуют в беседе, отвечают на заданные вопросы, умеют пользоваться формой речи – доказательства. Надо позаниматься над составлением творческих рассказов, над звуковой культурой речи.

В детском саду работает учитель-логопед Балацкая Е.В., который проводит обследования, коррекцию речи в логопедической группе. Решение задач речевого развития реализовалось как в процессе специально организованной, так и в совместной, самостоятельной деятельности детей, содержание которой связано с реальной жизнью. Для активизации детской речи педагогами использовались творческие виды деятельности, создавались ситуации непринужденного общения, проводились языковые игры, организовывали познавательное общение во время бесед, прогулок и экскурсий.

В течение года проводилась работа по формированию фонематического восприятия, по обогащению и активизации лексического запаса, формированию грамматического строя речи. Особое внимание уделялось звуковой стороне речи (воспитатели Китцель В.Н.; Краснобородкина Н.Н. Новикова С.В.): постановке, автоматизации и дифференциации дефектных звуков. Необходимо расширить консультативную деятельность для родителей, чаще приглашать на занятия, только совместные усилия педагогов и родителей дадут желаемые результаты.

Делая определенные выводы, коллектив детского сада ставит перед собой задачу на новый учебный год – **«Развивать речь дошкольников через чтение художественной литературы»**

Социально-коммуникативное развитие детей

Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги овладели методами и приёмами организации игры. Однако на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении. Анкетирование родителей показало,

что у них ещё не сформированы чёткие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома. Пути решения:

1. Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями по значимости игровой деятельности в жизни ребёнка-дошкольника.
2. Пополнение развивающей среды игровым оборудованием, модулями и игровыми атрибутами
3. Оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников.
4. Усиление контроля за организацией игровой деятельности
5. Пополнение знаний родителей о значении игры в развитии ребенка через наглядные средства информации и консультативные мероприятия.
6. Изучение и внедрение в работу комплексно – тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО.

Познавательное развитие детей

Дети младшего возраста в игровых действиях с предметами осваивают сходства и различия предметов по свойствам «одинаковые», «разные». Играя с предметами, разнообразными мозаиками, дети овладевают довольно сложным умением выделять в предмете сразу два свойства: цвет и размер, форму и размер. Дети младшего возраста самостоятельно выделяют и называют цвет, форму, размер предметов, определяют количественное отношение равенства и неравенства.

Воспитатели: Савинская Е.В., Абраменкова Н.Д., Гугкаева И.М. учили детей различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Дети овладели разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируются в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник. Дети четырех лет активно освоили счет, пользуются числами, осуществляют элементарные вычисления по наглядной основе. Активность ребенка, направленная на познание, реализуется в содержательной самостоятельной игровой и практической деятельности, в организуемых воспитателем познавательных, развивающих играх.

Воспитатели: Тарасенко О.В., Новикова Н.В., Дмитриева Е.Г. проводили с детьми игры «Уголки», «Составь куб», «Сложи узор», «Кубики и цвет».

Играя и занимаясь с детьми, воспитатели способствовали развитию у них умений и способностей:

- оперировать свойствами, отношения предметов, числами;
- сравнивать, обобщать группы предметов;
- проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении.

Дети старшего возраста освоили счет в пределах 10. Знают порядковый и обратный счет, количественный состав числа из единиц. Дети подготовительной группы умеют считать от 1 до 20 (прямой и обратный счет), называют соседние числа, учатся писать цифры и числа. Они имеют обобщенное представление о свойствах предметов (форма, размер, величина, вес), самостоятельно осуществляют классификацию по одному – двум

свойствам, обнаруживают логические связи и отражают их в речи. Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Системное знакомство детей с миром природы позволяет развивать у них важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение.

Воспитатели обогащали представления детей младшего возраста о растениях, животных, о человеке, а также об объектах неживой природы. Педагоги воспитывали у детей добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие. Дети группы раннего возраста хорошо узнают и называют растения (дерево, кустик, трава, цветы). Дети имеют общие представления о строении, характерные признаки животных. Узнают и называют животных и их детенышей. Выполняют совместно с воспитателем посильные действия по уходу за растениями. Под влиянием взрослого проявляют сочувствие, сопереживание. Дети I младшей группы научились определять и называть состояние погоды (холодно, тепло, жарко); называть явления природы (идет дождь, снег, светит солнце). Дети замечают самые яркие признаки, свойства, проявляют интерес к красоте объектов, удивление, радость.

Дети среднего возраста знают домашних и диких животных, ухаживают за комнатными растениями. Они проявляют интерес к труду взрослых, проявляют живой интерес к ярким, динамичным объектам природы. Дети старшего возраста хорошо различают времена года и их характерные признаки. Они знают, какие условия необходимы для роста комнатных растений, цветов, деревьев. Дети старшего возраста хорошо различают времена года и их характерные признаки. Они знают, какие условия необходимы для роста комнатных растений, цветов, деревьев. Дети подготовительной группы с интересом изучали природный мир. Умеют выделять из окружающего мира живую и неживую природу. Они учатся анализировать наблюдаемое в природе, делать выводы о взаимосвязях.

При проведении непосредственно образовательной деятельности и в свободное время, к сожалению не все педагоги ДОУ используют ИКТ, которое способствует положительной динамике в образовательном процессе. Поэтому педагогический коллектив детского сада ставит перед собой следующую задачу: **«Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка».**

Художественно-эстетическое развитие детей

Осуществляется через музыкальную, изобразительную и театрализованную деятельность. В детском саду созданы условия для реализации художественно-эстетического направления: музыкальный зал, в групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров.

Проводятся кукольные спектакли, организовываются концерты для родителей, досуги, праздники, вечера развлечений. Создана полноценная музыкальная среда: в группах имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры.

Приобщение детей к изобразительному и прикладному искусству осуществлялось через формирование у ребенка художественного восприятия, осмысление художественного образа и выразительную передачу накопленных впечатлений в творческой работе. Педагоги поощряли фантазию и воображение ребенка, его способность к импровизации, стимулировали детей к созданию творческих работ по собственному замыслу, художественному воплощению того, что для них интересно и эмоционально значимо. Воспитатели совместно с детьми организовывали экспозиции, авторские выставки детского творчества. Детские работы использовались в оформлении интерьера детского сада. Были проведены конкурсы детских работ «Детское творчество», принимали участие в районных конкурсах рисунков. В течение года взаимодействовали с учреждениями культуры: библиотекой, городским Домом культуры, музеем.

Дети младшего возраста справились с задачами по музыкальному развитию поставленными на год: они вслушиваются в музыку, запоминают и узнают знакомые произведения. Хорошо интонируют большинство звуков, пение протяжно, активны в элементарном музицировании, проявляют интерес и желание играть на музыкальных инструментах.

Созданы условия для эмоционального и сознательного «погружения» детей в каждый из видов музыкальной деятельности. С детьми младшего возраста проводились праздники и развлечения: «Осенние подарки», «Елка в гостях у ребят», «23 февраля-», «праздник мамы»

Дети средней группы усвоили песни, умеют сами придумывать музыкально-ритмические движения. На занятиях в старшей группе много уделялось внимания развитию у детей ритмического слуха, распевкам, ритмическим движениям. С детьми старшей группы проводились развлечения: «Осенние встречи», «Нет никого дороже мамы», «Парад шляп», «День Победы», Дети подготовительной группы находятся на более высокой ступени интеллектуального, эмоционального и музыкального развития. Были проведены такие мероприятия, как: «Новый год стучится в двери». «Папа может все что угодно», «Мамин день», «День Победы».

8. Работа с родителями.

Одним из важнейших направлений воспитания и развития детей дошкольного возраста – является сотрудничество детского сада и семьи, так как только совместное воспитание ребенка может принести положительный результат. В каждой группе разработан план работы с родителями.

Для родителей детей, поступающих в детский сад выпускается мини-буклеты, в которых даны рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду. Для информирования родителей о жизни детского сада, событиях и датах работает сайт детского сада, который постоянно пополняется новой

информацией. Родители получают информацию о порядке устройства ребенка в дошкольное учреждение.

Родители являются активными участниками в совместных творческих выставках - конкурсах: «Осенний пейзаж», «Елка зеленая иголка», «Новогодняя фантазия», в совместных праздниках и досугах «Папа. мама, я - спортивная семья» «День матери», Огромную помощь родители оказывают педагогам в оформлении предметно - развивающей среды в группах и на участках детского сада.

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в ДООУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Благодаря имеющимся данным была в срок проделана работа о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Особое внимание уделяется изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги ДООУ. Одной из форм традиционного взаимодействия с родителями являются родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы питания, методы воспитания детей, требования к благоустройству группы. В ДООУ функционирует «Родительский клуб».

Традиционным является оформление в группах информационных стендов. На таких стендах представлены разнообразные сведения: режим дня, расписание занятий в группе, объявления. В работе с родителями используем такую динамичную форму педагогической пропаганды, как папки-передвижки. Они помогают и при индивидуальном подходе в работе с семьей. Педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации на темы: «Адаптация к условиям ДООУ», «Читаем вместе», «Скоро в школу», «Развивающие игры дома», «Помните – здоровье начинается со стопы», «Организация физического воспитания детей», «Игра и игрушка в жизни дошкольника» и др.

Использовались разнообразные формы взаимодействия с семьей: занятия, совместные праздники, тренинги, участие в организованных мероприятиях, собрания, конференции, консультации, беседы.

Родители организованно участвовали в жизни детского сада, удовлетворены работой воспитателей. Это показали анкетирование родителей в конце года, беседы воспитателей с родителями.

В МБДОУ стало традицией:

- ✚ Участие родителей в утренниках;
- ✚ Проведение Дней открытых дверей;
- ✚ Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;
- ✚ Изготовление поделок в кругу семьи
- ✚ Совместные выставки, рисунки,

Родителей своевременно познакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ. Отчет о деятельности учреждения предоставляется на общем собрании родителей.

Из вышеизложенного можно сделать вывод:

- ▶ Родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности.
- ▶ Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.
- ▶ В предстоящем учебном году нужно скоординировать работу общественных родительских организаций: родительских комитетов групп, ДОУ.

9. Итог. Задачи на предстоящий учебный год.

Проанализировав всю педагогическую работу, которая ведётся в учреждении, следует сказать, что коллектив добился определённых положительных результатов в реализации задач текущего года, но остаются направления, по которым следует продолжать вести углублённую работу.

Это совершенствование качества работы по коррекции речевого развития формирования здорового образа жизни, игровой деятельности.

На основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки в своей работе, коллектив детского сада поставил задачи:

- **Укреплять физическое здоровье детей совместно с родителями, через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;**
- **Развивать речь дошкольников через чтение художественной литературы;**
- **Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.**

II. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
I.	Организация работы с кадрами			
	Повышение квалификации педагогов			
1.	Изучение новых правительственных документов по дошкольному образованию	в течение года	Зав. ДОУ Ст. воспитатель	
2.	Повышение профессионального мастерства путем самообразования (составление индивидуальных планов самообразования).	в течение года.	Воспитатели	
3.	Участие в РМО, районных	в течение	Воспитатели	

	семинарах, курсах.	года		
4.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов	в течение года	Ст. воспитатель	

Производственные собрания. Инструктажи.

Цель: создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, для совершенствовании деловой квалификации и мастерства педагогов.

№ п/ п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие собрания:			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность ДОУ к началу нового учебного года. • Инструктаж по охране труда, соблюдение техники безопасности в ДОО. • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период. 	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к зимнему сезону. • Охрана труда, соблюдение техники пожарной безопасности. • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период. 	Декабрь	Ст.воспитатель
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период. • Итоги работы учреждения за год. 	Март	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. • Планирование работы на будущий год. 	Июнь	Ст.воспитатель
Оперативные совещания при заведующей ДОУ:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Усиление контроля над обеспечением 	Еженедельн	Зав. ДОУ

	безопасности образовательного процесса в ДОУ <ul style="list-style-type: none"> • Анализ здоровьесберегающей деятельности детского сада • Анализ питания (выполнение натуральных норм) • Создание экологического парка в ДОУ • Оснащение развивающих зон в соответствии с требованиями программ и технологий, реализуемых в ДОУ • Организация и проведение ремонтных работ • По результатам проверок 	о	
	<u>Инструктажи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками • Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками 	В течение года	Зав. д/с Старший воспитатель Завхоз

III Методическая работа

I. Тематика педагогических советов 2015-2016 учебный год

Педагогический совет № 1 от 31 августа 2015 г. Установочный.

Тема: «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги.

Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ и рабочих программ»

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год

Форма проведения: регламентированная дискуссия.

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Повестка дня		
1. Вступительное слово заведующей	Заведующий	
2. Анализ работы за летний – оздоровительный период. Педагогическая работа – воспитательно – образовательный процесс. 3. Проведение в летний период праздников и развлечений. 4. Предложения по улучшению качества и содержания работы.	Старший воспитатель Педколлектив	
5. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.	Старший воспитатель, Заведующий МДОУ	
6. Утверждение сеток занятий и режимов дня	Заведующий	
7. Итоги тематического контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в	Заведующий	

МБДОУ, развивающая среда, перспективное планирование, информация для родителей и др.)		
8. Утверждение Образовательной программы МБДОУ. Утверждение рабочих программ специалистов	Заведующий	
9. Выбор педагогического актива для создания рабочей группы	Ст. воспитатель	
10. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.	Заведующий Ст. воспитатель	

Педагогический совет №2 октябрь 2015 г.

Тема: Развитие речи дошкольников через чтение художественной литературы.

Цель: пополнить знания педагогов об организации работы с детьми по развитию речи через чтение художественной литературы; рассмотреть возможности интеграции образовательной области «Чтение художественной литературы» с другими областями.

Форма проведения: дискуссия

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Повестка дня		
1. Вступительное слово о значении книги в речевом развитии ребенка «Ребенок и книга»	Ст. воспитатель	
2. Результаты тематической проверки «Ознакомление дошкольников с художественной литературой как условие для развития речи»	Ст. воспитатель	
3. Обсуждение высказываний русских ученых-педагогов о роли книги в речевом развитии ребенка	Педагоги доу	
4. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста	Балацкая Е.В.	
5. Деловая игра «Эрудит»	Ст. воспитатель	
6. Обсуждение результатов анкетирования родителей	Педагоги ДОУ	
7. Разработка решения педсовета		

Педагогический совет №3 декабрь 2015 г.

Тема: «Укрепление физического здоровья детей совместно с родителями, через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель: пополнить знания педагогов об организации работы с детьми и их родителями через создание условий для систематического оздоровления детей.

Форма проведения: «Устный журнал»

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Повестка дня		
1. Создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО – как один из основных факторов сохранения и укрепления здоровья дошкольников. (из опыта работы)	Киреева М.В.	

2. Реализация системы мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей. (из опыта работы)	Савинская Е.В.	
3. Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников.(из опыта работы)	Гугкаева И.М.	
4. Здоровьесберегающие технологии, как средство развития инновационного потенциала детей дошкольного возраста.(из опыта работы)	Мацневская М.К.	
5. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ и семьи по внедрению ФГОС физического развития, формированию навыков здорового образа жизни»	Ст.воспитатель	

Педагогический совет №4 март 2016 г.

Тема: «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка»

Цель: пополнить знания педагогов об организации работы с семьей с использованием ИКТ.

Форма проведения: Круглый стол.

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Повестка дня		
1. Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников. (из опыта работы)	Ст.воспитатель	
2. Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ. (из опыта работы)	Щепеткина Ю.С.	
3. ИКТ в работе с родителями. (из опыта работы)	Тарасенко О.В.	
4. Использование мультимедийных презентаций для повышения интереса детей к здоровому образу жизни в ДОУ и семье. (из опыта работы)	Дмитриева Е.Г.	
5.Итоги тематической проверки: «Применение ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи»	Ст.воспитатель	

Педагогический совет №5 май 2016 г.

Тема: Итоговый.

Цель: проанализировать работу за год

Форма проведения: круглый стол

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Повестка дня		

1. Анализ воспитательно – образовательной работы за год.	Ст.воспитатель	
2.- Презентация адаптации детей к условиям ДООУ «Малышата - дошколята» - Презентация итогов подготовительной группы «Будущий первоклассник», воспитателей, муз. руководителя. - Презентация итогов работы возрастных групп. - Презентация итогов методической работы и выполнения годовых задач ДООУ	Мацеевская М.К. Тарасенко О.В. Щепеткина Ю.С. Новикова С.В. Китцель В.Н. Гугкаева И.М. Краснобородкина Н.Н. Абраменкова Н.Д. Савинская Е.В. Ст.воспитатель	
3. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников	Киреева М.В.	
4. Итоги уровня развития детей во всех группах.	Воспитатели всех групп	
5. О переходе на летний режим работы	Заведующий МБДОУ	

II. Семинары

Содержание	Срок	ответственные	Отметка о выполнении
Подходы к оздоровлению детей дошкольного возраста	ноябрь	Ст.воспитатель Киреева М.В.	
Использование ИКТ в работе с родителями	февраль	Ст.воспитатель Педагоги ДООУ	
Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление игрушек и пособий	май	Ст.воспитатель	

III. Семинар – практикум.

«Укрепление физического здоровья детей совместно с родителями, через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО»

Содержание	Срок	ответственные	Отметка о выполнении
Оздоровительный комплекс упражнений для развития дыхательной функции детей с нарушениями речи	Сентябрь	Страшнова Я.П.	
Воспитание основ здорового образа жизни дошкольников совместно с родителями	Октябрь	Мацеевская М.К.	
Эффективность совместных оздоровительных мероприятий с родителями для малышей.	Ноябрь	Щепеткина Ю.С.	
Стандарты ФГОС ДО физического развития по возрастной группе.	Декабрь	Дмитриева Е.Г.	

Физкультурно оздоровительная работа с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.	Январь	Киреева М.В.	
Укрепление физического здоровья детей совместно с родителями через продуктивную деятельность.	Февраль	Краснобородкина Н.Н.	
Дыхательная гимнастика – как основа здоровья малышей.	Март	Тарасенко О.В.	
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Апрель	Китцель В.Н.	
Особенности работы с гиперактивными детьми	Май	Балацкая Е.В.	
Взаимодействие педагогов с семьёй – условие повышения интереса детей к физической культуре.	Май	Гугкаева И.М.	

IV. Консультации для воспитателей.

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
«Кишечные вирусные инфекции «не дремлют» (плановая, ежегодная)	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Формирование художественно-речевого развития дошкольников через различные формы работы	Сентябрь	Мацеевская М.К.	
Зарядка – важный элемент оздоровительной работы в ДОУ	Сентябрь	Киреева М.В.	
Развитие личности ребенка посредством использования нетрадиционной техники в художественном творчестве	Сентябрь	Тарасенко О.В.	
«Речевые игры для коррекции звукопроизношения»	сентябрь	Балацкая Е.В.	
Помощь в создании презентаций для проведения занятий	Октябрь	Ст.воспитатель	
Игра-драматизация как средство речевого развития детей дошкольного возраста.	Октябрь	Дмитриева Е.Г.	
Использование художественной литературы в воспитании дошкольников	Октябрь	Гугкаева И.М.	
Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей	октябрь	Новикова С.В.	
Требования к созданию предметно-развивающей среды в группах	Октябрь	Китцель В.Н.	
Использование ИКТ в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.	октябрь	Щепеткина Ю.С.	
Малые жанры русского фольклора в организации режимных моментов	ноябрь	Мацеевская М.К.	
Современный дошкольник: особенности игровой деятельности	ноябрь	Абраменкова Н.Д.	
Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ	ноябрь	Страшнова Я.П.	
Рекомендации к проведению непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ	ноябрь	Ст.воспитатель	

Учим ребенка общаться	ноябрь	Савинская Е.В.	
Оздоровительная работа с детьми старшего дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм и методов.	ноябрь	Киреева М.В.	
Развитие речи у дошкольников посредством театрализованной деятельности.	декабрь	Краснобородкин а Н.Н.	
Нетрадиционные методы экологического развития детей дошкольного возраста	декабрь	Ст.воспитатель	
Этапы формирования представлений о форме, цвете и величине предмета у дошкольников.	декабрь	Тарасенко О.В.	
Развиваем логическое мышление	декабрь	Новикова С.В.	
Игры на дифференциацию шипящих звуков	декабрь	Балацкая Е.В.	
«Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»	декабрь	Мигулина Т.Н.	
Личностно-ориентированное воздействие на ребенка.	январь	Гугкаева И.М.	
Ребенок у экрана.	январь	Савинская Е.В.	
«Система работы с дошкольниками по формированию связной речи	январь	Страшнова Я.П.	
Воспитание будущего читателя	январь	Дмитриева Е.Г.	
Художественная литература как средство обогащения эмоциональной и нравственной культуры детей дошкольного возраста.	январь	Краснобородкин а Н.Н.	
Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	январь	Щепеткина Ю.С.	
Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников	февраль	Ст.воспитатель	
Устное народное творчество в воспитании детей.	февраль	Мацеевская М.К.	
Игротренинги	февраль	Савинская Е.В.	
"Что должен знать воспитатель о ПДД»	февраль	Новикова С.В.	
«Мнемотехника в развитии связной речи у дошкольников»	февраль	Страшнова Я.П.	
Самостоятельная двигательная активность в условиях групповой комнаты.	февраль	Киреева М.В.	
Чтение художественной литературы как активная форма деятельности.	март	Тарасенко О.В.	
Воспитательное значение народных игр	март	Дмитриева Е.Г.	
Роль воспитателя на музыкальной непосредственной деятельности и на праздниках	март	Мигулина Т.Н.	
Сказкотерапия в ДОУ	март	Абраменкова Н.Д.	
Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду у старших дошкольников.	апрель	Гугкаева И.М.	
Пальчиковые игры и упражнения в познавательном развитии ребенка	апрель	Китцель В.Н.	
Развитие речи детей раннего дошкольного возраста	апрель	Щепеткина Ю.С.	

Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.	май	Абраменкова Н.Д.	
Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	май	Краснобородкин а Н.Н.	
Игры с детьми на прогулке	май	Китцель В.Н.	
Организация детского досуга в летний период.	май	Ст.воспитатель	

V.Медико-педагогическое совещание

Содержание	Срок	ответственные	Отметка о выполнении
«Адаптация детей к условиям детского сада» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада.	октябрь	Ст.воспитатель Мацеевская М.К. Тарасенко О.В.	
«Взаимодействие воспитателей и узких специалистов». Цель: Анализ состояния работы по организации учебной деятельности	апрель	Ст.воспитатель Балацкая Е.В. Мигулина Т.Н. Киреева М.В.	

VI. Психолого – медико педагогические консилиумы

Содержание	Срок	ответственные	Отметка о выполнении
Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед Старший воспитатель	
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	Воспитатели, учитель-логопед Старший воспитатель	
Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	февраль	Воспитатели, учитель-логопед Старший воспитатель	
Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Воспитатели, учитель-логопед Старший воспитатель	

VII. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Срок	ответственные	Отметка о выполнении

Утренняя гимнастика	Сентябрь	Мацевская М.К.	
Занятие по развитию речи «Мой дом, моя семья»	Сентябрь	Гугкаева И.М.	
Организация детей на прогулке. Подвижные игры	Сентябрь	Савинская Е.В.	
Занятие по математике	Октябрь	Новикова С.В.	
Занятие по ручному труду	Октябрь	Абраменкова Н.Д.	
«В гостях у сказки»	Октябрь	Дмитриева Е.Г.	
Рисование	Ноябрь	Тарасенко.О.В.	
Игры по сенсорике	Ноябрь	Щепеткина Ю.С.	
Занятие окружающий мир	Декабрь	Китцель В.Н.	
Занятие по развитию речи «Репка»	Декабрь	Мацевская М.К.	
Занятие чтение художественной литературы	Январь	Щепеткина Ю.С.	
Занятие по лепке	Январь	Краснобородкина Н.Н.	
Игра-драматизация «Коза с козлятками»	Февраль	Дмитриева Е.Г.	
Занятие конструирование	Февраль	Новикова С.В.	
Занятие по экологии	Март	Абраменкова Н.Д.	
Занятие «О дружбе, о друзьях»	Март	Гугкаева И.М.	
Театрализованный показ сказки «Теремок»	Апрель	Тарасенко О.В.	
Занятие по аппликации	Апрель	Китцель В.Н.	
Нравственно – патриотическое воспитание на занятиях	Май	Савинская Е.В.	
Занятие по математике	Май	Краснобородкина Н.Н	
Праздники, развлечения	Весь учебный год	Мигулина Т.Н. Балацкая Е.В. Киреева М.В.	

VIII. Общие мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.«Здравствуй осень золотая» - развлечение (средняя, старшие группы)	Октябрь 2015 г.	Музыкальный руководитель	
2.Музыкально – литературный досуг «День матери»	Ноябрь 2015г.	Музыкальный руководитель воспитатели	
3.Тематические праздники «Новый год»	Декабрь 2015г.	Ст. воспитатель.	
4. «Рождественские встречи»	Январь 2016г.	Воспитатели старшей и подготовительной группы	
5.Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества (средняя, старшие, подготовительные группы)	Февраль 2016	Музыкальный руководитель	

7. Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (средняя, старшие, подготовительные группы)	Март 2016	Музыкальный руководитель	
8. «Широкая Масленица»	Март 2016	Музыкальный руководитель	
9. «День космонавтики»	Апрель 2016	Музыкальный руководитель	
10. «День Победы»	Май 2016	Музыкальный руководитель	
11. Музыкально-литературная композиция «До свидания, детский сад!»	Май 2016	Музыкальный руководитель	
12. Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты	Июнь 2016	Музыкальный руководитель	

IX. Выставки

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
«Золотая осень»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
«Спорт, спорт, спорт»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
«ПДД»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
«Зимушка-зима»	Декабрь-январь	Воспитатели всех возрастных групп	
«Моя любимая мамочка» «Весна - красна»	Март- апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
«День космонавтики»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
«День Победы»	май	Воспитатели всех возрастных групп	

X. Смотры-конкурсы.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
« На лучший экологический центр в группе»	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
Смотр-конкурс на лучший уголок по ПДД.	январь	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
«Состояние книжных уголков. Соответствие тематики возрасту детей»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	

«Готовность к работе с детьми летом»	май	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
«Готовность групп к новому учебному году»	август	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	

XI. Круглый стол.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
«Почему мы так говорим?» «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Гугкаева И.М. Щепеткина Ю.С.	
«Кризис трехлетнего возраста» «Народные подвижные игры»	Октябрь	Тарасенко О.В. Киреева М.В.	
«Играют дети - играем вместе» «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей»	Ноябрь	Краснобородкина Н.Н. Балацкая Е.В.	
«Акция – подари книгу»	Декабрь	Мацевская М.К.	
«Особенности развивающей среды в логопедической группе детского сада» «Музыкотерапия»	январь	Китцель В.Н. Мигулина Т.Н.	
«Воспитание любви к родному селу и природе в детском саду»	Февраль	Дмитриева Е.Г.	
«Знаю ли я своего ребенка».	Март	Савинская Е.В.	
«Развитие интеллектуальных способностей в домашних условиях»	Апрель	Абраменкова Н.Д.	
Развитие речи детей в условиях семьи и ДОО	май	Новикова С.В.	

XII. Мастер-классы

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполне нии
«Кукла из талаша» «Мастер-класс музыкального руководителя»	сентябрь	Дмитриева Е.Г. Мигулина Т.Н.	
«Тестопластика» «Мастер-класс учителя-логопеда»	октябрь	Савинская Е.В. Балацкая Е.В.	
«Применение словесных игр для совершенствования разговорной речи детей»	ноябрь	Гугкаева И.М.	
«Новогодняя елочка»	декабрь	Абраменкова Н.Д.	
«Аппликация из карандашной стружки»	январь	Тарасенко О.В.	

«Развитие речевого аппарата при помощи скороговорок»	февраль	Китцель В.Н.	
«Веер из одноразовых вилок» «Здоровье — это здорово!»	март	Краснобородкина Н.Н. Киреева М.В.	
Дидактическое пособие «Книжка-малышка» Развитие речи через воображение	апрель	Мацеевская М.К. Новикова С.В.	
«Проведение дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста»	май	Щепеткина Ю.С.	

XIII. Самообразование педагогов и специалистов на 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Тема
Абрамекова Н.Д.	Воспитатель	Развитие речи детей на основе русских народных сказок.
Балацкая Е.В.	Учитель-логопед	Пропедевтика нарушения речи у дошкольников
Гугкаева И.М.	Воспитатель	Современный этикет и воспитание культуры поведения дошкольников на примере литературных произведений
Даценко А.Н.	Ст.воспитатель	Использование ИКТ в работе с родителями
Дмитриева Е.Г.	Воспитатель	Развитие речи детей через драматизацию художественных произведений.
Китцель В.Н	Воспитатель	Математическое развитие детей через игровую деятельность.
Киреева М.В.	Физинструктор	Использование средств фитнеса в оздоровлении старшего дошкольного возраста.
Краснобородкина Н.Н.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
Мацеевская М.К.	Воспитатель	Использование литературных и фольклорных произведений в режимных моментах.
Мигулина Т.Н.	Муз.руководитель	Музыкальное развитие дошкольников
Новикова С.В.	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие
Савинская Е.В.	Воспитатель	Развитие воображения у дошкольников
Тарасенко О.В.	Воспитатель	«Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста посредством экологической культуры»
Щепеткина Ю.С.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста

XIV. Проектная деятельность

Ф.И.О.	Должность	Тема
Абрамекова Н.Д.	Воспитатель	Русские народные сказки
Балацкая Е.В.	Учитель-логопед	Путешествие в слово
Гугкаева И.М.	Воспитатель	Этикет и воспитание культуры поведения на основе произведений Н.Носова и Е.Асеевой
Даценко А.Н.	Ст.воспитатель	ИКТ в доу
Дмитриева Е.Г.	Воспитатель	«Маленькие артисты»
Китцель В.Н	Воспитатель	Занимательная математика!
Киреева М.В.	Физинструктор	Фитнес-это здорово!
Краснобородкина Н.Н.	Воспитатель	Здравствуй дерево
Мацеевская М.К.	Воспитатель	Использование литературных и фольклорных произведений в режимных моментах.

Мигулина Т.Н.	Муз.руководитель	Музыка-это жизнь!
Новикова С.В.	Воспитатель	Экспериментальная деятельность
Савинская Е.В.	Воспитатель	В мире экологии.
Тарасенко О.В.	Воспитатель	«Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста посредством экологической культуры»
Щепеткина Ю.С.	воспитатель	Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики у младших дошкольников

XV. Работа в методическом кабинете

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати	В течение года	Ст. воспитатель	
Создание педагогического глоссария (в соответствии с тематикой педсоветов).	В течение года	Ст.воспитатель	
Оформление методических выставок: <ul style="list-style-type: none"> • По темам педсоветов • По современным здоровьесберегающим технологиям 	В течение года	Ст.воспитатель	
Составление картотеки на периодические издания	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Дальнейшая подготовка дидактического обеспечения по программам, реализуемым в ДОУ	В течение года	Ст.воспитатель	
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ.	По плану	Ст.воспитатель	
Пополнение аудио, видео и медиатеки ДОУ по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	В течение года	Ст.воспитатель	
Работа по совершенствованию конспектов непосредственно образовательной деятельности с детьми (по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	В течение года	Ст.воспитатель	

XVI. Работа с родителями.

Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Общее родительское собрание:		Заведующий	

<ul style="list-style-type: none"> • «Защита прав и достоинств ребёнка – обязанность семьи, детского сада и общества». • Наши достижения. Подведение итогов за учебный год. Музыкальный концерт. 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
<p>2. Групповые родительские собрания</p> <p>I группа раннего возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся 2. Воспитание детей раннего возраста 3. Роль книги в воспитании детей 4. Здравствуй солнечное лето! <p>II группа раннего возраста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учимся любить и уважать ребенка 2. Полезные игрушки для детей 3. Поговорим о здоровье 4. Общение с книгой в семье <p>Младшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ток-шоу «Почему ребенка нужна игра» 2. «Очень многое мы можем, очень многое умеем» 3. Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой 4. Знаете ли вы своего ребенка <p>Средняя группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности психофизического развития детей пятого года жизни» 2. «Методы воспитания детей дошкольного возраста». 3. Роль семьи в воспитании ребенка дошкольника» 4. «Детская дружба» <p>Старшая группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 5-6 лет. Задачи воспитанника по ФГОС 2. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 3. Научить ребенка быть добрым. 4. Вот мы стали на год старше. Итоговое собрание. <p>Подготовительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Откуда появилось слово 2. Секреты общения с ребенком 3. Роль игры при подготовке детей к школе 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	

4. Как остановить жестокость	Май		
Логопедическая группа:			
1. Задачи воспитания и обучения детей 6-7 летнего возраста.	Сентябрь		
2. Как повысить познавательную деятельность у ребенка-дошкольника	Декабрь		
3. Сюжетно-ролевая игра и её значение в нравственном воспитании дошкольника.	Февраль		
4. Скоро в школу	Май		
3.Родительский клуб.	В течение года	Балацкая Е.В. Мигулина Т.Н. Киреева М.В. Все педагоги ДОУ	
1.Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.			
2.Гиперактивный ребенок в семье.			
3.Папа, мама, я - читающая семья.			
4.Десять ошибок в воспитании, которые все когда -нибудь допускали.			
4.Создание банка данных по семьям, не посещающим детский сад.	Май	Е.В.Худавердова	
5. Дни открытых дверей.	1 раз в месяц	Все педагоги ДОУ	
6. Создание банка данных по семьям воспитанников	В течение года	Сердюкова С.К.	
7. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование, тестирование).	май	Е.В.Худавердова А.Н.Даценко Все педагоги ДОУ	
8. Заключение договора с родителями воспитанников дошкольного учреждения	При поступлении в ДОУ	Е.В.Худавердова Сердюкова С.К.	
Совместное творчество детей, педагогов, родителей			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ. 1. Работа над образовательными проектами. 2. Занятия с участием родителей. 3. Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. 4. Организация выставок. 5. Неделя Здоровья. 6. Неделя театра.	В течение года	Е.В.Худавердова А.Н.Даценко Все педагоги ДОУ	
Консультации для родителей			
Методы и приемы выполнения задания логопеда дома	Сентябрь	Китцель В.Н.	
Приобщение детей к художественной литературе	Сентябрь	Краснобородкина Н.Н.	
Прививайте детям любовь к чтению	Сентябрь	Щепеткина Ю.С.	

Учим ребенка общаться	Октябрь	Краснобородкина Н.Н.	
Здоровье всему голова	Октябрь	Абраменкова Н.Д.	
Классическая музыка в жизни ребенка	Октябрь	Мигулина Т.Н.	
Режим дня ребенка подготовительной группы	Ноябрь	Китцель В.Н.	
Воспитание ответственности у детей	Ноябрь	Новикова С.В.	
Ребенок и книга	Ноябрь	Дмитриева Е.Г.	
Воспитание в семье	ноябрь	Тарасенко О.В.	
Познавательные интересы вашего ребенка	Декабрь	Китцель В.Н.	
О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	Декабрь	Гугкаева И.М.	
Профилактика плоскостопия	декабрь	Киреева М.В.	
Как провести выходной день с детьми?	Декабрь	Савинская Е.В.	
Нам пора в школу	Январь	Новикова С.В.	
Использование фольклора как средство комфортной адаптации детей	Январь	Мациевская М.К.	
Фонематический слух - основа правильной речи	январь	Балацкая Е.В.	
Зимние травмы	Январь	Абраменкова Н.Д.	
Воспитание сказкой	Февраль	Щепеткина Ю.С.	
Правильно ли говорит ваш ребенок?	февраль	Балацкая Е.В.	
«Отец как воспитатель»	февраль	Абраменкова Н.Д.	
Семейное чтение для развития ребенка	Февраль	Тарасенко О.В.	
Давайте говорить правильно	Февраль	Гугкаева И.М.	
«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Март	Новикова С.В.	
Как победить застенчивость	март	Гугкаева И.М.	
Как совместить дисциплину и родительскую любовь.	Март	Щепеткина Ю.С.	
Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март	Балацкая Е.В.	
"Нужны ли наказания?"	март	Страшнова Я.П.	
Роль потешек в режимных моментах	Март	Мациевская М.К.	
О правилах дорожного движения для детей 4-5 лет.	Апрель	Краснобородкина Н.Н.	
Капризы и упрямство детей-дошкольников и причины их проявления	Апрель	Дмитриева Е.Г.	
"Роль родителей в развитии речи детей!"	Апрель	Страшнова Я.П.	
Дорожная азбука	Апрель	Савинская Е.В.	
Советы физинструктора	апрель	Киреева М.В.	
Пойте детям перед сном!	Май	Мациевская М.К.	
Играйте вместе с детьми!	Май	Дмитриева Е.Г.	
О правилах дорожного движения	май	Страшнова Я.П.	
Ах, лето, красное!	Май	Тарасенко О.В.	
Осторожно, грибы	май	Савинская Е.В.	
Как определить талант у ребенка	май	Мигулина Т.Н.	

XVI. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ № 3 и СОШ № 5. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
2.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Праздник Букваря» и др. Цель: постепенная адаптация дошкольников к обучению в школе.	По плану школы	Завуч СОШ № 5 воспитатели
3.	Встреча воспитателей МДОУ и СОШ. Результаты успеваемости выпускников МДОУ	Октябрь	МБДОУ и школы
4.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы	Ноябрь Март	Ст. воспитатель ДОУ Завуч СОШ № 5
5.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Опередим школьные трудности»	Январь	
6.	Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям.	В течение года	
7.	Собрание в СОШ №5	Февраль-март	Ст. воспитатель ДОУ Завуч СОШ № 5

XVII. Руководство и контроль

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Тематический контроль: -«Организация работы ДОУ и семьи по внедрению ФГОС физического развития, формированию навыков здорового образа жизни». - «Применение ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи»	Ноябрь Март	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Ст. воспитатель	
2. Систематический контроль: - проверка календарных планов;	 2 р/м	 Ст. воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> - формы общения педагога с детьми и родителями ; - создание условий по охране физического и психического здоровья детей; - создание условий для игровой деятельности; - соблюдение гибкого режима дня; - проведение закаливающих профилактических мероприятий; - готовность воспитателя к рабочему дню; - формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания; - подготовка и проведение праздников, развлечений; - общение педагогов с родителями. <p>3. Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание своевременной помощи воспитателям по затрудняющим вопросам; <p>4.Медико-педагогический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация оздоровительной работы с детьми 2 группы здоровья; - организация питания дошкольников; - контроль над физической нагрузкой; - адаптация детей в ДООУ; - организация профилактической работы (осанка, плоскостопие, речь). 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий. Ст. воспитатель</p>	
---	---	---	--