

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МБДОУ Д/С №3 ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развития участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Информационная справка.

1) Полное название учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 муниципального образования Тимашевский район.

2) Адреса ДОУ:

- **юридический адрес:** 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Свободы, 30;

- **фактический адрес:** 352700, Россия, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Свободы, 30.

Тел: 8(86130)5-55-37

Электронный - MDOY-DS-3@yandex.ru

Сайт - <http://mbdoy3.3dn.ru>

3) Реквизиты МБДОУ № 3.

Лицензия - серия 23 № 0002276 регистрационный № 05473- от 16.04.2013

Аккредитация серия 23 №001974 регистрационный № 2594 - от 20.12.2007

4) Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования	Детская поликлиника
Дошкольные учреждения района	Музей «Семьи Степановых»
МАО СОШ № 5	Дом творчества
Детская библиотека	Дом культуры

5. Характеристика педагогического состава:

- всего педагогических работников- 15 человек:

- заведующая – 1 человек
- старший воспитатель – 1 человек
- воспитателей - 11 человек;
- специалистов – 3 человека:
- музыкальный руководитель- 1 человек

- учитель-логопед – 1 человек
 - инструктор по физической культуре – 1 человек
- из них имеют
- ✚ высшую категорию – 0 человек;
 - ✚ I квалификационную категорию – 3 человека;
 - ✚ II квалификационную категорию – 1 человек;
 - ✚ Соответствие занимаемой должности – 2 человека;
 - ✚ без категории – 10 человека.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основные задачи по организации аттестации в 2015 – 2016 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В 2015-2016 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на высшую категорию 1 человек и на подтверждение занимаемой должности 2 человека.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программ.

Сведения о педагогах МБДОУ д/с № 3 на 01.09.2015год

№	Ф.И.О.	наименование должности	Тарифная ставка заработной платы	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения, квалификация, специализация (специальность)	Курсы повышения квалификации, дата	Стаж педагогической работы на начало учебного года	Категория Год аттестации (срок 5 лет)
1.	Абраменкова Надежда Дмитриевна	воспитатель	1	1989 «Ейское педагогическое училище Краснодарского края» «Дошкольное воспитание»	2013 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	32 года 10 мес	Соответствие занимаемой должности

2.	Балацкая Елена Валерьевна	Учитель-логопед	1	1992 «Армавирский государственный педагогический институт» «Учитель начальных классов и английского языка» 2013 ККИДППО «Учитель дефектолог»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	17 лет 10 мес	нет
3.	Гугкаева Ирина Михайловна	воспитатель	1	1989 «Ашхабадское педагогическое училище им. А.Кекилова» «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	2013 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	31 год 7 мес	Соответствие занимаемой должности
4.	Даценко Анжелика Николаевна	Старший воспитатель	1	2007 Ленинградский педагогический колледж «учитель немецкого языка » 2010 Армавирский государственный педагогический университет «Учитель немецкого и английского языков»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	6 лет	нет
5.	Дмитриева Елена Григорьевна	воспитатель	1	2009 ГОУВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт» «Педагог-психолог»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	11 лет 2 мес	Первая
6.	Киреева Мария Владимировна	Инструктор по физкультуре	1	2014 ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» «Специалист по физической культуре и спорту»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	1 год 4 мес	нет
7.	Китцель Валентина Николаевна	воспитатель	1	1986 «Ейское педагогическое училище» «Дошкольное воспитание»	2014 НЧОУ «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Менеджмент и управления кадровой службы» 72 часа	11 лет 6 мес	нет

8.	Краснобородкина Наталья Николаевна	воспитатель	1	1984 «Душанбинское педагогическое училище им. Н.К.Крупской»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	29 лет 6 мес	Первая
9.	Мацеевская Марина Константиновна	воспитатель	1	2014 ГБОУ СПО «Краснодарский педагогический колледж» Краснодарского края «Дошкольное образование»	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	6 мес	нет
10.	Мигулина Татьяна Николаевна	Муз.руководитель	1.5	1979«Институт культуры» «Руководитель хорового коллектива»	2013 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	14 лет 6 мес	нет
11.	Новикова Светлана Васильевна	воспитатель	1	1986 «Ейское педагогическое училище» «Дошкольное воспитание»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	41 год	Первая
12.	Савинская Елена Владимировна	воспитатель	1	2015 ГБОУ ДПО Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» «Педагогика и психология дошкольного образования»	2014 ГАОУ СПО «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Концептуальные основы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72 часа	6 лет 4 мес	вторая
13.	Страшнова Яна Петровна	воспитатель	1	2012 ФГБОУ «Кубанский государственный университет»	-	1 мес	нет

1 4.	Тарасенко Оксана Васильевна	воспитатель	1	2014 «Кубанский государственный университет» учитель биологии	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	1 год 2 мес	нет
1 5	Щепеткина Юлия Сергеевна	воспитатель	1	2010 ГЛУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Социальная педагогика	2015 НЧОУДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» «Основные параметры и требования Федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию как к ключевой системе единого образовательного пространства» 72 часа	3 года	нет

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. На 01.09.2015г. 100% прохождения курсовой переподготовки в соответствии с ФГОС ДО.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- ▶ Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- ▶ обучение на курсах повышения квалификации;
- ▶ стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

В детском саду используются современные формы организации обучения, новые педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, ТРИЗ, индивидуальный подход к детям); создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми, взаимодействуют с ними в ласковой доброжелательной манере.

б). Модель ДОУ:

Количество групп 10:

- ❖ I группа раннего возраста – 1, количество детей 11;
- ❖ II группа раннего возраста – 1, количество детей – 29;
- ❖ младшая группа – 1, количество детей – 33;
- ❖ средняя группа – 1, количество детей – 28;
- ❖ старшая группа – 1, количество детей – 27;
- ❖ подготовительная группа – 1, количество детей – 24;
- ❖ логопедическая группа – 1, количество детей - 11.
- ❖ Группа кратковременного пребывания (1,5-3л)
- ❖ Группа кратковременного пребывания (5-7л)
- ❖ Группа семейного воспитания.

Название группы	Количество детей	девочки	мальчики
I группа раннего возраста	11	7	4
II группа раннего возраста	29	16	13
младшая группа	33	18	15
средняя группа	28	13	15
старшая группа	27	14	13
подготовительная группа	24	10	14
логопедическая группа	11	7	4
Группа кратковременного пребывания (1,5-3л)	4	3	1
Группа кратковременного пребывания (5-7л)	-	-	-
Группа семейного воспитания.	3	2	1

7). Режим работы МДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10,5 часовое пребывание детей с 7-00 до 17-30. Каждой группе отведен участок с игровыми постройками, имеется спортивная площадка, спортивный зал, теневые навесы по количеству групп, цветник, огород. Отопление центральное, канализационная и водопроводная системы функционируют нормально. Для каждой группы имеются игровые участки с лесонасаждениями, травяным покрытием, спортивным и игровым оборудованием.

8). Управляющая система

Заведующий – Екатерина Владимировна Худавердова;
Старший воспитатель – Анжелика Николаевна Даценко;
Завхоз – Ирина Алексеевна Стешук.

9). Тип здания

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород.

10). Законодательная база.

МБДОУ д/с № 3 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Концепцией дошкольного воспитания, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования Тимашевский район, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также настоящим уставом и локальными актами Учреждения.

11). Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ.

- Имеется «Основная программа».
- Имеется «Программа развития ДОУ».
- Имеется концепция развития ДОУ.
- Осуществляется перспективное планирование.

12). Наименование программ, используемых в ДОУ в 2015-2016 учебном году

- ⇒ «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
- ⇒ С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников». - М. «Новая школа».1993.М. «Мозаика-Синтез».1999
- ⇒ Т.П. Хлопова. Ты, Кубань, ты, наша Родина. Материалы из опыта работы ДОУ Краснодарского края. 2004.
- ⇒ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- ⇒ Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авторы: И.А.Лыкова
- ⇒ Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-топ, малыши» авторы: Т.Сауко, А.Буренина

13). Для решения задач воспитания и обучения в детском саду создана определенная материально-техническая база, а именно:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал
- медицинский кабинет.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры опытно-экспериментальной деятельности;
- центры художественного творчества(уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);

- центры речевого развития.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса постоянно совершенствуется.

14). Перечень дополнительных бесплатных услуг:

В ДООУ на постоянной основе действуют

- ✚ группа кратковременного пребывания(1.5-3);
- ✚ группа кратковременного пребывания (5-7);
- ✚ группа семейного воспитания;

15). Дополнительные платные услуги - нет

16). Попечительский совет – нет

I. Анализ работы МБДОУ детского сада № 3 за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 3 комбинированного вида работал по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3» основанной по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

- «Ты, Кубань, ты наша Родина» авторы: Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, И.Н.Гусарова.
- программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авторы: И.А.Лыкова
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-топ, малыши» авторы: Т.Сауко, А.Буренина

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения в 2014/15 учебном году были:

1.сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2.создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС;

3.формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края.

4. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Для решения этих задач были проведены пять педагогических советов:

- первый – «Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ и рабочих программ»
- второй - «Укрепление и профилактика нарушений здоровья дошкольников»
- третий – «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ, в соответствии ФГОС. Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО»
- Четвертый - «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»
- Итоговый педсовет

В учебном году также было проведено: 2 семинара, 18 консультаций по темам годового плана; 11 открытых занятий для активизации образовательного процесса.

2. Итоги работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год

За прошедший учебный год педагогическим коллективом детского сада решались вопросы укрепления здоровья и снижению заболеваемости детей, воспитания нравственно-патриотических чувств на основе национально-региональных и природных особенностей родного края, совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, создание обогащенной предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Проблема *укрепления физического и психического здоровья* детей остаётся актуальной. Вся работа по физическому воспитанию ведётся по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий, который включает в себя физкультурные мероприятия, оздоровительно - закаливающие мероприятия после сна и между режимными моментами, профилактическую работу.

Систематическая работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Следует также отметить, что в течение учебного года количество часто болеющих детей уменьшилось. Однако заболеваемость детей в межсезонье

увеличивается. Поэтому данная задача по укреплению здоровья полностью не решена и требует своего повторения в новом учебном году.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
- одежда детей соответственно сезону;
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- применение поливитаминов;
- смазывание носовых ходов - оксолиновой мазью;
- проветривание групп
- кварцевание групп;
- влажная уборка с применением дез. средств;
- в меню добавка лимонов, чеснока, соков, фруктов, овощей;
- витаминный чай.

Проблема формирования нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают недоумения. В течение года с ребятами проводились беседы о Родине, о нашем городе Тимашевске. Прделанная работа по воспитанию любви к родному городу показала, что дети владеют знаниями о достопримечательностях родного города, могут рассказать о том, где работают их родители. В связи с интересом у детей к народному творчеству организуются выставки детского творчества (воспитатели групп). В саду проводятся праздники «Масленица», «Пасха». Дети исполняют народные песни, колядки, хороводы, читают заклички, расписывают яйца, готовят из теста птиц и др. Дети самостоятельны в выборе предстоящей деятельности, проявляют творческую задумку. У детей развиты творческие способности, используют не только народное творчество, но и музыкально-художественная деятельность.

С января 2015 года проведена огромная работа в направлении патриотического воспитания. Был составлен план работы по подготовке и проведению праздника посвященного 70той годовщине «Дня Победы».

Были проведены беседы «Кому спасибо говорим», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Начало Войны», «Дети войны», «Знамя Победы», «Военные профессии». Воспитатели и дети подготовительной и логопедической групп посетили могилу «Неизвестного солдата» возложили цветы, почтив память погибших. Проводились выставки детских работ и книг на тему ВОВ. Ребята посетили библиотеку в мкр. Индустриальном, где с ними была проведена беседа о ВОВ.

Проведена акция «За мир во всем мире». Воспитанники с родителями сделали своими руками голубей – символов мира. Был проведен утренник «Этих дней не смолкнет слава!», после которого педагоги и воспитанники детского сада возложили цветы к могиле неизвестного солдата. В детском саду была высажена аллея памяти «Дети войны»

Воспитатели всех групп оформили стен газеты под названием «Наши защитники», «Дети войны», «Помним! Гордимся! Чтим!», провели развлечения и праздники с участием пап и дедушек, проведены «Литературные вечера». Работу по патриотическому воспитанию следует вести ежегодно и привлекать к этому родителей.

Одним из направлений деятельности ДООУ являлась целенаправленная системная **работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива**, их теоретического и педагогического мастерства; развития творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В прошедшем учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация системы самообразования через работу воспитателей над выбранной методической темой;
- семинары-практикумы,
- консультации,
- педсоветы,
- открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы,
- участие в работе городских методических объединений.
- методическое объединение для воспитателей на базе МБДОУ д\с №3.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования (планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д.).

Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

В педагогическом коллективе создана благоприятная атмосфера для саморазвития, самосовершенствования педагогов. Отношения педагогов между собой и их отношение к детям способствуют эмоциональному благополучию каждого ребенка.

В методической работе с педагогами широко использовались нетрадиционные формы и методы. Это и АМО (деловые игры, семинары

практикумы, тренинги, анкетирование, «Мастер-классы», «круглые столы»). Все это позволило педагогам обновить знания, почувствовать уверенность в своих силах и желание применить их на практике, повысило активность педагогов на педсоветах. Контроль и руководство воспитательной работы носили плановый характер.

Факторы, способствующие реализации успешной работе с кадрами:

- дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами,
- взаимопомощь педагогов в профессиональном становлении коллег,
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

Факторы, препятствующие:

- падение престижа профессии педагога (родители недооценивают огромную работу педагогов МБДОУ с детьми, важность дошкольного воспитания, сензитивность дошкольного детства для развития ребёнка), вследствие этого возникают затруднения в партнёрском взаимодействии с родителями.
- педагогическое выгорание (педагоги с большим стажем работы с трудом осваивают компьютерные технологии, слабо ведут работу по самообразованию)

ВЫВОД: работа с кадрами ведется на достаточном уровне.

Однако наряду с положительным, в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- ✓ В организации физкультурных занятий, гимнастики, прогулок большое внимание уделялось физкультурной работе, а оздоровительная работа отошла на второй план: самомассаж, упражнения релаксации, комплексы дыхательной гимнастики, комплексы для профилактики плоскостопия и нарушения осанки и т.д .
- ✓ Анализ проверки уровня сформированности связной речи детей дошкольного возраста показал, что, к сожалению, многие дети с трудом составляют рассказ по предметной и сюжетной картинкам, неохотно запоминают и пересказывают небольшой текст и т. д. Причина тому, отсутствие у большинства педагогов в этом вопросе четкого знания задач и методических аспектов работы.
- ✓ Из-за стремления воспитателей научить детей чему-то новому, в процессе учебной деятельности, отошла на второй план игровая и сюжетная игра - как ведущий вид деятельности дошкольника.

Причинами вышеуказанных недостатков могут быть следующие обстоятельства:

- в течение года происходила частая смена воспитателей, что отрицательно сказывается на ведении воспитательно – образовательного процесса и полном, эффективном взаимодействии с родителями;
- не все воспитатели применяли на практике новые формы организации детей, опытные педагоги не всегда были готовы поделиться своим мастерством и исполнить функцию наставничества в отношении менее опытных и молодых педагогов;
- у многих педагогов отсутствовал стимул к работе, а напряженный график не оставлял места для постоянного проявления творчества;

- недостаточное количество квалифицированных педагогических работников.

Еще одним приоритетным направлением в работе ДОУ в связи с введением ФГОС с 01.01.2014года - совершенствование **развивающей среды в группах и на участках ДОУ.**

Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», уголки уединения, экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Ребёнок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для занятий изобразительной, конструктивной, подвижной деятельности. Содержание среды соответствует интересам мальчиков и девочек. Для создания эмоционального комфорта каждого ребенка использовались семейные фотографии, альбомы, любимые игрушки детей, персональные выставки детских работ.

Достаточное внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.).

Весь образовательный процесс в МБДОУ строится на свободном выборе средств, форм и методов обучения. При его планировании и осуществлении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В течение учебного года в учреждении были проведены смотр-конкурсы:

- «Подготовка группы к новому учебному году»;
- «Самая лучшая группа»
- «Готовности к летне-оздоровительному периоду».

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды. На высоком уровне создана предметно - развивающая среда в группах воспитателей Дмитриевой Е.Г., Новиковой С.В.

3. Анализ адаптации детей раннего возраста 2015-2016 уч. год.

Благодаря комплексному психолого – медико – педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДОУ обучение детей культурно – гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели группы раннего возраста должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Вывод: процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

4. Ремонтные работы.

С 30 мая по 14 июня 2016 года детский сад находился на ремонте. За данный период сотрудниками детского сада были побелены групповые ячейки, покрашены панели, пищеблок, покрашены окна и двери, заменена сантехника в средней и в младшей группах, отремонтировано игровое оборудование на всех возрастных группах.

5. Достижения педагогов ДОО.

В течение 2015 – 2016 учебного года педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах, проводимых на интернет-сайтах:

- ✚ Участником ежемесячных конкурсов «Лучший сценарий праздника» является: Тарасенко О.В.
- ✚ Куратором международного детского творческого конкурса подделок «Подарок для папы» является Тарасенко О.В.
- ✚ Куратором международного детского творческого конкурса подделок «Моя мама» является Тарасенко О.В.
- ✚ Участниками ежемесячных конкурсов «Лучший конспект занятия» являются: Новикова С.В.
- ✚ Лауреат всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» является Новикова С.В.
- ✚ Куратором международного дистанционного конкурса творческих работ «В марте есть такой денек» является Дмитриева Е.Г.
- ✚ Дипломантом всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Сайт(блог, страница)» является Китцель В.Н.
- ✚ Ежегодный краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2015 году» - участник учитель-логопед Балацкая Е.В.

6. Организация методической работы.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно - правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Для проведения интегрированной непосредственной образовательной деятельности мы испытывали нехватку квалифицированных кадров. Были проведены: Корректировка плана - графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение проф. компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС проводится силами старшего воспитателя и рабочей группы по введению ФГОС ДО методами круглых столов, консультаций, семинаров, обсуждений. Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации по «Введение ФГОС ДО» в соответствии с составленным графиком.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является **подготовка детей к школе**. В процессе занятий, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе. В формировании эмоционально-волевого, мотивационного, интеллектуального компонентов.

В течении ряда лет между детским садом и школой сложились хорошие партнёрские отношения. Обсужден и принят совместный план работы между МБДОУ д/садом №3 и школой №5 пос. Индустриальный на 2015-2016 уч.год. Были учтены разнообразные по содержанию мероприятия: это и «День знаний», и экскурсия в школу, и проведение родительского собрания с участием учителя, и цикл занятий, посвященный школьной тематике, и посещение родительского собрания в школе родителями МБДОУ д/с №3. Было отмечено, что дети психологически готовы к обучению в школе: у них сформированы интеллектуальные умения - анализ, сравнение, обобщения, установление закономерности, развиты память, воображение, мышление (результаты диагностики по методикам «Четвертый лишний», «Классификация по одному, двум признакам» Н. Венгера). В следующем учебном году работу по преемственности необходимо продолжать и расширять поиск сотрудничества.