

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №3 муниципального образования  
Тимашевский район

## «КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТАЛАНТ ВАШЕГО РЕБЕНКА»

Круглый стол / консультация для родителей/

Подготовила музыкальный руководитель

Мигулина Т.Н.

2016

Дата проведения: 12 мая.

Назвать точный год, день и час, когда в ребенке начинают пробуждаться способности, - практически невозможно. Детский возраст, как отмечают психологи, пластичный. И то, что происходит с одним карапузом в годик, с другим может случиться в 3 года. Но эта разница – отнюдь не показатель наличия таланта у одного ребенка и его отсутствия – у другого. Чтобы получить тайные знания о явных способностях вашего малыша, с самых первых дней, внимательно за ним следите. При этом если годовалый карапуз хорошо говорит, резво бегает и поет песни, - не спешите записывать его в гении. Психологи определяют такое состояние, как высокую норму развития ребенка. И мы советуем родителям продолжать наблюдать за проявлениями способностей у сына или дочери – внимательно, но без фанатизма.

Как бы вы не гордились своим маленьким чудом, будьте сдержаннее. Не следует развешивать художества малыша по всем стенам, ставить его «на табуретку» перед каждым случайным гостем. Задача родителей – не петь малышу хвалебные оды, а грамотно и аккуратно направлять его, тем самым стимулируя способности ребенка к дальнейшему развитию.

Если Ваш ребенок сверх меры активен и проявляет чемпионские качества, не решайте за него, каким видом спорта ему заниматься. Со временем его склонности обнаружатся сами. Существует **8 признаков** спортивных способностей, разработанных американскими психологами А. де Хааном и Г.Кафом.

- ребенок энергичен и все время хочет двигаться;
- он смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
- он почти всегда берет верх в потасовках или выигрывает в какой-нибудь спортивной игре;
- не известно, когда он успел научиться ловко управляться с коньками и лыжами, мячами и клюшками;
- лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно;
- предпочитает книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования, даже бесцельную беготню;
- кажется, что он никогда не устает;

- неважно, интересуется ли он всеми видами спорта или каким-то одним, но у него есть свой герой – спортсмен, которому он подражает.

Рассмотрим теперь **5 признаков** музыкальных способностей. Ваш ребенок имеет музыкальный талант, если он:

- любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку;

- очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;

- если поет или играет на музыкальных инструментах, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение;

- сочиняет свои собственные мелодии;

- научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте.

**7 признаков** артистизма.

Артистический талант проявляется у Вашего ребенка тем, что он:

- часто, когда ему не хватает слов, выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями;

- стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает;

- меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает;

- с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его слушателями были взрослые;

- с легкостью передразнивает привычки, позы, выражения;

- пластичен и открыт всему новому;

- любит и понимает значение красивой и характерной одежды.

**5 признаков** литературного дарования.

У Вашего ребенка литературное дарование, если он:

- рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;

- любит пофантазировать или импровизировать на тему действительно события, причем придает событию что-то новое и необычное;
- выбирает в своих устных или письменных рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональное состояние и чувства героев сюжета;
- изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными;
- любит, уединившись, сочинять /или писать/ рассказы, стихи, не боится начать писать /сочинять/ роман о собственной жизни.

**6 признаков** художественных способностей.

Художественные способности Вашего ребенка могут проявиться в том, что он:

- не находя слов или захлебываясь ими, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроения;
- в своих рисунках или картинах отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуаций, а не «зацикливается» на изображении чего-то вполне удавшегося;
- серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;
- когда имеется свободное время, охотно лепит. Рисует, чертит, комбинирует материалы и краски;
- стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение – украшение для лома, одежды или что-нибудь подобное;
- не робеет высказывать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.

Существуют критерии технических способностей, признаки незаурядного интеллекта, способности к научной работе.

Теперь мы с Вами попробуем построить график и оценить таланты Вашего ребенка. Оцениваем в баллах /от 2 до 5/ каждый характерный признак в описанных выше талантах. Если какая-то характеристика особенно подходит

Вашему ребенку, ставьте ему 5 баллов, если она выражена только хорошо – 4 балла, ну и так далее / но не ставьте оценку ниже 2 баллов/.

Затем суммируем баллы внутри каждой анкеты на каждый тип таланта. Полученную сумму делим на число признаков таланта / например, сумму полученную при сложении баллов за спортивный талант надо поделить на 8/.

Строим график. Проведём оси координат. На горизонтальной оси 5 позиций /по числу видов таланта, если видов больше, значит и число больше /. На вертикальной оси нанесите через равные расстояния цифры от 2 до 5. На пересечении проекций средней оценки в баллах и вида таланта нанесите точку. Соединив полученные точки, Вы получите нужный Вам график.

Для чего нам нужен этот график? Для того чтобы ребенок одновременно занимался музыкой и плаванием, а также математикой и рисованием. Взглянув на график, мы сможем оценить перспективы малыша. У ребенка, например, одаренность в области музыки, науки, литературы и артистических сферах. Плавание и технический кружок ему будут в тягость.

Но хочу Вас предупредить, если на Вашем графике нет пиков, не переживайте. Предлагаемый Вам метод выявления одаренностей ребенка при помощи анкетирования все-таки довольно прост, а талант имеет свойство долгое время вести «скрытый образ жизни» и проявляться бурно и ярко.

И напоследок хочу вам посоветовать. Интересуйтесь и поощряйте увлечения своего ребенка. Не решайте за своего малыша, каким видом деятельности заниматься ему. Пусть он ищет себя, пробует себя во всем. Это пригодится ему в дальнейшей жизни.