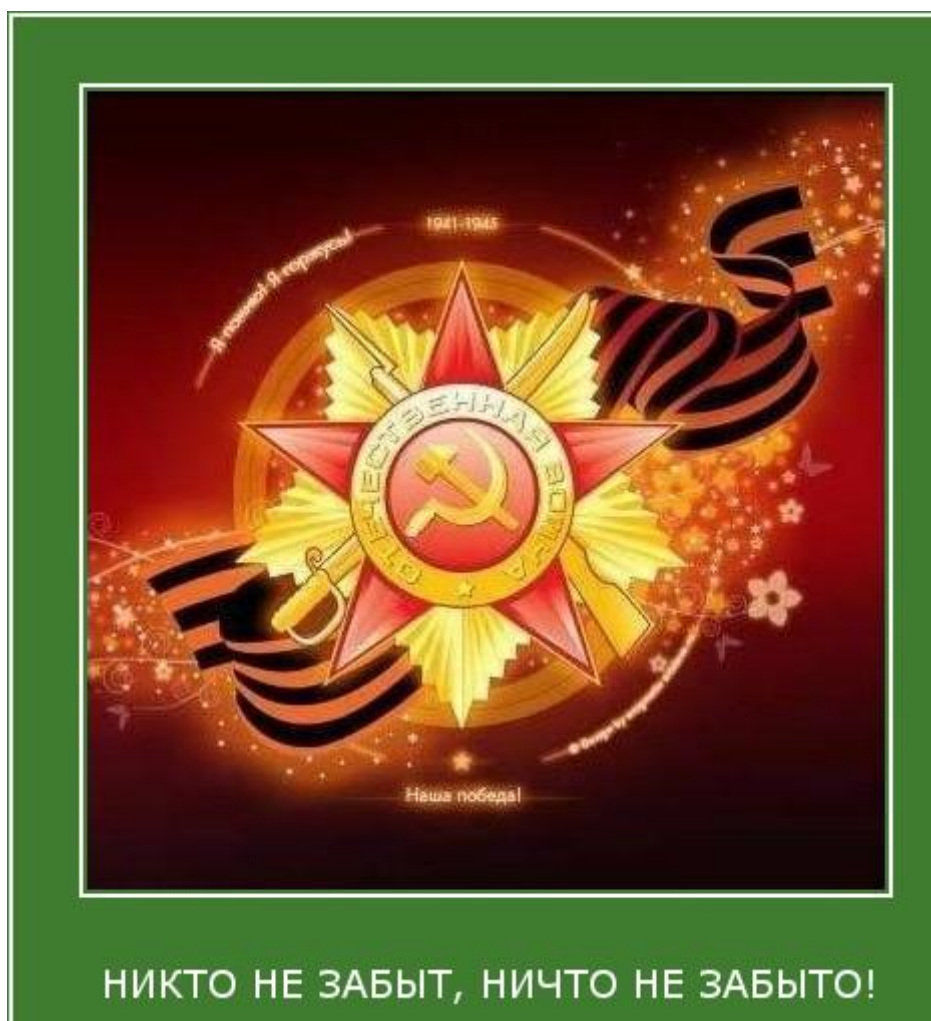


Педагогический проект

*«Никто не забыт,
ничто не забыто»*



*За все, что есть сейчас у нас
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам-
Нашим дедам и отцам.
(А. Некрасова)*

Исполнители проекта:

- ❖ воспитатель;
- ❖ дети подготовительной группы;
- ❖ родители.

Вид проекта: социально - познавательный.

Срок реализации проекта: (краткосрочный)

Этапы реализации проекта:

I. этап. Актуальность темы:

В настоящее время возникла серьёзная проблема в осуществлении патриотического воспитания у подрастающего поколения. Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями.

Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Для того чтобы наши дети стали преемниками памяти отцов и дедов, чтобы развивать в них человеколюбие, отзывчивость к бедам и проблемам других, чтобы пополнить багаж знаний детей о Великой Отечественной войне.

Постановка проблемы:








Великая Отечественная война для наших детей - далёкая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

Цель проекта:



Обобщение и расширение знаний о Великой Отечественной войне. Воспитание нравственно патриотических чувств на основе изучения истории своей семьи и страны.

Задачи проекта:






- 🌸 Развивать у детей патриотизм и человеколюбие.
- 🌸 Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

-  *Расширять знания об истории родной страны.*
-  *Развивать творческие способности у детей старшего дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности.*
-  *Развивать продуктивное воображение, коммуникативные навыки.*
-  *Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память;*
-  *Сформировать мнение о недопустимости повторения войн;*
-  *Развивать познавательный интерес к истории своей Родины;*
-  *Воспитывать уважение к подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.*

Ожидаемые результаты:

-  *Заинтересовать ребят к изучению истории своей страны, к Великой Отечественной войне; проявлять осознанное уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;*
-  *Донести до родителей о важности патриотического воспитания дошкольников*

II. этап. Разработка проекта

-  *Донести до участников проекта важность данной темы;*
-  *Определение и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы;*
-  *анализ проблемы: что уже есть, что нужно сделать, к кому обратится за помощью, в каких источниках можно найти информацию;*
-  *подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;*
-  *подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.*

III. этап. Выполнение проекта

№ п/п	Образовательная область	Формы организации детской деятельности	Задача
1.	Познавательное развитие.	<p>Беседы с презентациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Великая Отечественная Война» • «Война не место для детей» • «Солдат – победитель» • «О городах героях» • «Праздник День Победы» <p>Познавательное занятие «Вставай страна огромная...»</p> <p>Познавательное занятие «В моей семье есть участник ВОВ»</p> <p>Экскурсия в «Музей Братьев Степановых»</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ.</p>	<p>- Развитие интересов детей, любопытности и познавательной мотивации;</p> <p>- формирование первичных ВОВ, о ветеранах, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.</p> <p>Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</p> <p>Расширять знания об истории родной страны.</p>
2.	Социально- коммуникативное развитие.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На границе» • «Мы военные» • «Моряки» • «Летчики» 	<p>- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,</p> <p>- формирование уважительного отношения и чувства</p>

		<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Дети и война» ❖ «Почему война называется Великой Отечественной?» ❖ «Поклонимся погибшим тем бойцам...» ❖ «Что такое героизм?» <p>Экскурсия к «Вечному Огню»</p>	<p>принадлежности к своей семье ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. - Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память; - Сформировать мнение о недопустимости повторения войн; - Развивать познавательный интерес к истории своей Родины;
3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны; ✓ отгадывание загадок о военных профессиях; ✓ чтение рассказов и стихов о войне. <p>Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбери картинку». • «Воину солдату своё оружие». • «Колесо истории». • «Чья форма». • «Что изменилось». • «Военный транспорт». 	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение речью как средством общения и культуры; - обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; - Сформировать мнение о недопустимости повторения войн;
4.	Художественно-эстетическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение библиотеки «Выставка книг о 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания

		<p>войне»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знакомство с художественной литературой: <ul style="list-style-type: none"> • Е. Благина «Шинель»; • чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; • Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; • А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» • А. Кассиль из книги «Твои защитники». ➤ Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». ➤ Конструирование «Военная техника» ➤ рисование по теме ➤ оформление выставки рисунков «День победы» ➤ Оформление альбома «Наши славные прадеды» ➤ рассматривание иллюстраций, открыток, художественной литературы. ➤ лепка по теме ➤ творческие игры (с солдатиками, боевой техникой) ➤ просмотр фильмов по теме, обсуждение 	<p>произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). - Развивать продуктивное воображение, коммуникативные навыки. - Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память;
5.	Физическое развитие	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разведка» • «Встречные перебежки» 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

	<ul style="list-style-type: none"> • «Попади в цель» • «Меткий стрелок». <ul style="list-style-type: none"> ➤ Военно - спортивная игра «Зарничка» ➤ Экскурсия к памятнику-фонтану «Звезда» 	<p>упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) - развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. - закрепить умение детей бега наперегонки. - продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. - формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
--	---	--

Взаимодействие с родителями:

- ❁ Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат»
- ❁ Изготовление и возложение гирлянды к памятнику «Вечный огонь»
- ❁ Оформление папки-передвижки «9 Мая».
- ❁ Анкетирование родителей «Семейный опыт патриотического воспитания детей »

Оценка результатов проекта:

В ходе реализации совместного проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» достигнуты определённые результаты:

- ❁ сформированы устойчивые знания об истории нашей страны.
- ❁ появились новые сюжетно ролевые игры: саперы, пограничники
- ❁ оформлен альбом «Наши славные прадеды»
- ❁ у родителей повысилась активность, заинтересованность.
- ❁ у детей повысился познавательный интерес к художественной литературе.
- ❁ создана предметно – развивающая среда для ознакомления детей с Великой отечественной Войной.

IV. этап. Презентация проекта

- ❁ Альбомы «Наши славные прадеды»
- ❁ Папка-передвижка «9 мая»
- ❁ Проведение праздника, посвященного Дню победы.

Приложение

Беседа «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Дорогие ребята, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России).

Всего в войне участвовало 1,7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 2015 году исполняется 70 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защитить свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - **ДЕНЬ ПОБЕДЫ** над Фашистской Германией.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

Беседа «Война не место для детей»

Трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на оккупированной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Война - не место для детей

Война — не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек,

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война — не место для детей!

Ребенку нужен теплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуку.

И елочные огоньки,

С горы веселое катанье,

Снежки и лыжи, и коньки,

А не сиротство и страданье!

Вот история двух маленьких девочек, в судьбу которых ворвалась война. Девочек звали Валя и Вера Окотнюк. Они были сестрами. Валя постарше, ей уже исполнилось тринадцать лет, а Вере было только десять.

Сестры жили в деревянном домике на окраине города Сумы. Незадолго до войны их мама тяжело заболела и умерла, а когда началась война, папа девочек ушел на фронт. Дети остались совсем одни. Соседи помогли сестрам поступить в ремесленное училище при тракторном заводе. Но скоро завод эвакуировали за Урал, а училище закрыли. Что было делать?

Вера и Валя не растерялись. Они стали дежурить на крышах домов, гасить зажигательные бомбы, помогали больным и старым людям спускаться в бомбоубежище. Через несколько месяцев город захватили немцы. Девочкам пришлось увидеть и испытать все ужасы оккупации.

Одна из них вспоминала: «Из домов выгоняли людей и гнали их пешком, увозили на машинах. Некоторые так никогда и не вернулись в свой дом. Немцы сгоняли народ на площадь и заставляли смотреть, как вешали наших людей. В городе был голод, холод, не было воды».

Сестры решили бежать в Киев. Они пробирались по тропинкам вдоль шоссе, собирали колоски, выпавшие из машин при перевозке. Ночевали в копнах сена. Долго брели девочки, пока, наконец, не оказались на окраине Киева.

Какая-то добрая старушка пожалела голодных оборванных и грязных детей. Она отогрела их, отмыла, напоила кипятком, угостила вареной фасолью. Сестры остались жить у этой бабушки. Её сыновья били врага на фронте, старушка жила одиноко.

Но вот в город вошли наши войска. Сколько было слез и радости! Вся молодежь — парни и девушки — побежали в военкоматы. Сестренки тоже побежали, но им сказали, что они еще слишком малы. Однако им выпало такое горькое детство, что девочки считали себя совсем взрослыми. Они захотели работать в госпитале — но и здесь отказали. Но однажды в город привезли много раненых бойцов, и врач сказал сестрам: «Ну-ка, девочки, помогайте».

«Вот так получилось, что мы остались в госпитале», — вспоминала Вера.

Девочки стали помогать санитарам, научились делать перевязки, кормили раненых красноармейцев. Если выдавался свободный часок, сестры устраивали для бойцов концерт: читали стихи, пели под гитару песни, танцевали. Они хотели подбодрить, развеселить раненых солдат. Солдаты полюбили девочек!

Однажды Вера среди бойцов, идущих через город, увидела своего дядю, родного брата отца. Она кинулась к нему. А скоро девочки получили и первое письмо от отца. Отец думал, что сестры погибли, и был бесконечно рад тому, что Вера и Валя нашлись, просил их беречь себя, писал, что когда закончится война, они снова будут вместе. Над этим письмом плакал весь госпиталь! вспоминает Вера.

Война искверкала судьбы не только оказавшихся на фронте детей, но и тех, кто был в тылу. Вместо беззаботного счастливого детства с веселыми играми и забавами, маленькие дети по десять-двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом.

Товсюду в тылу создавались производства, выпускающие оборонную продукцию. На станках работали женщины и дети 13-14 лет. «Ребятишки, плохо одетые, опухшие от голода, никогда не выспавшиеся, они работали наравне со взрослыми. У меня, начальника цеха, сердце сжималось, когда видел их, греющихся у печки или прикорнувших у станка». Другой ветеран, рассказывал: «Мы не доставали до верстака, и нам делали специальные подставки из ящиков. Орудовали вручную — молоток, напильник, зубило. К концу смены валились с ног. Только бы поспать 4-5 часов! Из цеха не выходили недели по две и только в начале месяца, когда напряжение было меньше, отсыпались дома».

Школьники, как могли старались помочь фронтовикам поднять их боевой дух, вселить веру в победу, ободрить добрым словом.

Они писали письма бойцам, собирали для них посылки. Шили и вышивали кисеты для табака, вязали теплые шерстяные варежки, носки, шарфы.

Звучит песня «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, ел. В. Дыховичного.

Вопросы:

1. Расскажите о жизни детей в трудные военные годы.
2. Как помогали дети взрослым в тылу?
3. Что посылали школьники бойцам на фронт?

Беседа: «ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

По пути к Великой Победе российского народа были и поражения в битвах и много важных побед, событий: Разгром Фашистских войск под Москвой, освобождение российских городов, союзный стран, но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами-победителями (Великобританией, Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки и Францией).

Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 9 мая люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт безоговорочной капитуляции.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

Александр Матросов пожертвовал жизнью, закрыв собой амбразуру вражеского дота. Александр Матросов спас жизнь своим боевым товарищам.

Генерал Д.М. Карбышев, оказавшись в лапах врага, не сдался, не предал Отчизну и был жестоко замучен гитлеровцами. После долгих пыток его вывели раздетого на лютый мороз и обивали водой до тех пор, пока генерал не превратился в ледяную статую.

Юная партизанка Зоя Космодемьянская была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Великая победа

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу
Мы не должны забывать,
Для нас отстояли деды
И жизнь, и Родину-мать!

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством!

Улицы столицы расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит торжественная музыка.

В памятных местах столицы — на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики. Их груди украшены орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Торжества проходят во всех городах России!

Идут годы. Вот уже 70 лет прошло со дня Великой Победы. Увы! Ветераны войны состарились. Живых участников войны остается все меньше и меньше.

Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Звучит песня «День Победы», муз. Д. Шухманова, сл. В. Харитонова.

Вопросы:

1. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?
2. Расскажите о героях войны.
3. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. Какие памятники и мемориалы погибшим воинам вы знаете?

Загадки о военных профессиях.

Пошел служить мой друг во флот,
На корабле теперь плывет.
И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
♣ Он не боится шторма. (Матрос, моряк)

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

♣
Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)



Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)



У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Шеперь стреляет: "Гра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)



Был ранен молодой солдат
На поле утром рано.
А он забрал его в санбат
И обработал раны.
Извлек из тела смельчака
Опасные осколки.
Была тверда его рука:
"Живи, братишка, долго!" (Военврач)



В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран. (Подводник)



Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
При мины разрядить сумел. (Сапер)



Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (Десантник)

Занятие «Вставай страна огромная...»

Ведущий: *Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы вспомнить доблестный подвиг нашего народа, победившего фашистов и завоевавших мир на земле.*

Звучит медленная мелодия.

(Ведущий читает под музыку)

*Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!*

Звучит проигрыш «Священная война»

(Ведущий произносит слова)

Вставай, народ!

Услышав клич Земли, На фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой. За каждый город и за нас с тобой!

Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Война была долгой и жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Много людей, детей и взрослых, погибло в эти военные годы. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 Мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране великим праздником, праздником Победы. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы в городах нашей огромной страны гремят праздничные салюты. Вечернее небо расцвечивается яркими огнями, огнями Победы.

(на экране слайд «День Победы»).

Дети встают полукругом.

1-й ребенок:

*Еще когда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!*

2-й ребенок:

*Еще когда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой.*

3-й ребенок:

*Еще когда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава им навеки
От всей земли, от всей земли!*

Ведущий: *Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник — День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Путь к победе был трудным и долгим. Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.*

1-й ребенок,

*Вспоминают наши деды
Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.*

Встань сегодня утром рано,

Выйди в город - погляди,

Как шагают ветераны

С орденами на груди.

Во многих семьях сохранились солдатские треугольники — письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.

В центр зала входит Мальчик. В руках у него фронтовое письмо, свернутое треугольником. Он разворачивает и «читает» письмо.

Мальчик

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой. Завтра утром — снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать.

Позабудь печаль и грусть —

Я с победой вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья.

Твой отец.

В центр зала входят Девочка и Мальчик. Поочередно «читают» фронтовые письма.

Девочка

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мальчик

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

Ведущий: На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многие солдат спасли от смерти добрые женские руки.

Входит Девочка, на голове у нее косынка с красным крестом, на боку — сумка с медикаментами.

Девочка

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках,

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Звучит музыка.

Ведущая. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину. Низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Звучит музыка.

Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И вот наступил день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликвала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.

Ребенок:

*Нам светит солнышко Победы.
Мы знаем, в грозный, трудный час,
В боях жестоких наши деды
Завоевали мир для нас.
Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим,
И наше солнышко Победы
Мы никому не отдадим!*

Панец «Веселые дети».

Ведущий: Спасибо ветеранам скажем, за жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом, За мир, в котором мы живем! М. Магиденко

Дети вместе с взрослыми исполняют песню «Солнечный круг»

Ведущий: Мы еще раз поздравляем всех с праздником Великой Победы. Желаем вам здоровья,
долгих лет жизни и, конечно же, мирного неба над головой.

(На экране праздничный салют)

Дети:

*Да здравствует Родина наша большая! Да здравствует армия наша родная!
Да здравствует счастье народа! Да здравствует мир и свобода!*

Все вместе:

Ура! Ура! Ура!

Дети:

Дню Победы...

Все дети:

Ура!

Звучит песня «День Победы»

дети выходят из зала.