

Цель: Формировать стремление активно участвовать в развлечениях.

Программное содержание:

Подарить детям положительные эмоции, поднять настроение.

Помочь не бояться быть смешным и научить смеяться над собой.

Воспитывать чувство коллективизма, саморегуляции поведения.

Оборудование: Аудиозапись веселой музыки, воздушные шары, смешные рожицы-смайлики. Аудиозапись песни “Веселая песенка”(муз. Г. Струве), “В траве сидел кузнечик” (муз. Шаинского В.), “Мы пойдем сначала вправо”, веревка длиной 3 м., обручи, конфеты, фломастеры, косынки, шляпа.

Предварительная работа: Изготовление колпачков. Разучивание стихов, песен, танцев. Беседы о праздновании “Дня смеха”. Чтение произведений Н. Носова. Просмотр мультфильмов с участием клоунов.

Ход развлечения

Звучит аудиозапись весёлой музыки. Группа украшена шарами и изображением смешных смайликов.

Дети и воспитатель наряжаются в клоунов, придумывают себе необычные имена, наносят грим садятся на стулья.

Воспитатель: Сегодня мы отмечаем День смеха.

Кто из вас сидит грустит,

У кого здесь кислый вид ?

Наше развлечение

Поднимет настроение!

Сделаем весёлую гимнастику:

Руки на пояс поставьте вначале,

Вправо и влево качайте плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки.

Если сумели – всё в полном порядке.

- А теперь давайте улыбнёмся друг другу, чтобы весёлое настроение не покинуло вас до конца праздника.

- Продолжаем праздник песней.

Песня «Веселая песенка».

Дети поют песню «Весёлая песенка» (муз. Г.Струве).

Воспитатель: Не пора ли нам с игрою поспешить?

Дети: Пора.

Воспитатель: Только вот я сомневаюсь, нравятся ли вам игры? Ведь в них можно выиграть, а можно проиграть! Прошу тех, кто любит играть хлопнуть в ладоши. (Дети хлопают).

Тогда предлагаю игру «Любишь- хлопни».

Игра «Любишь – хлопни»

Вы любите конфеты?

Солёные котлеты?

Играть в прятки?

Кататься на лошадке?

Грызть сушки?

Ломать игрушки?
В бассейне купаться?
В грязи кувиркаться?
Спортом заниматься?
Весело смеяться?

Воспитатель: Игры продолжаются и сейчас мы проверим, кто из вас самый ловкий.

Игра «Кто быстрее дёрнит за верёвку».

На расстоянии 3 метра стоят 2 стульчика под ними верёвка. Дети садятся на стулья, звучит музыка с окончанием музыки нужно дёрнуть верёвку.

Воспитатель: И еще одна игра с верёвочкой.

Игра «Кто быстрее оденет пояс»

2 детей держат за концы веревку, по сигналу начинают закручивать ее вокруг пояса, затем воспитатель берет веревку рукой между детьми, а они раскручивают ее, у кого длиннее – тот выигрывает.

Воспитатель: А сейчас я всех детей

В разных превращу зверей.

Сейчас они захрюкают,

Залают, замяукают.

Игра “Поющие животные”.

Дети делятся на три подгруппы: собачки, кошечки, хрюшки. Звучит мелодия песни “В траве сидел кузнечик” (муз.В. Шаинского). Каждая подгруппа поочередно исполняет песенку по-своему: ”мяу-мяу”, “гав-гав”, “хрю-хрю”. Последний куплет поют все вместе.

Воспитатель: Хорошо играется, да еще хохочется. А для этого я еще игр припасла.

Игра “Накорми друга бутербродом”

Дети с завязанными глазами кормят друг друга.

Игра “Перенеси шар”

Дети парами удерживают шар лбами и переносят в корзину, следующая пара – обратно.

Воспитатель: Есть песня у меня одна,

Всем понравится она.

Песня вовсе не плоха:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

(Воспитатель поет небылицы)

Вы послушайте, ребята,

Нескладуху буду петь:

На дубу свинья пасется,

В бане моется медведь.

Запрягу я кошку в дрожки,

А котенка-в тарантас.

Повезу свою подружку

Всем соседям напоказ.

А я умница, я разумница,
Про то знает вся улица
Петух да кошка,
Мой друг Ермошка,
Да я немножко. Ха-ха-ха! (смеется)

Воспитатель: Всех ребят я приглашаю на веселый танец
Танец “Мы пойдем сначала вправо”.

Воспитатель: А сейчас проверим у кого получится самый смешной портрет.
Игра “Нарисуй смешную рожицу на шарике”
Кто быстрее нарисует рожицу, тот и выиграл.

Воспитатель: Молодцы, за такое искусство придется вас угостить. Сейчас каждый получит конфет горсть. (Достает из кармана конфету). Ой, оказывается у меня всего одна конфетка. Кому же ее дать? Пожалуй, отдам ее Настеньке. Нет, лучше Егорке. Хотя Настенька может обидеться. Сделаем так: конфета достанется тому, кто ее выиграет. Я накрою конфету шляпой, а вы догадайтесь, как, не дотрагиваясь до шляпы, можно достать заветную конфету. (Накрывает конфету шляпой. Дети советуются, как ее достать.) Я открою вам секрет: под шляпой конфеты уже нет. Не верите? Посмотрите сами. Иди, Денис, подними шляпу (ребенок поднимает шляпу, а воспитатель берет конфету.) Вот видите, я достала конфету, не дотрагиваясь до шляпы. Значит, она моя! Я ее честно заработала. (Дети говорят, что так не честно.) Что? Нечестно? Хорошо, тогда конфета достанется тому, кто победит в игре.

Игра “Кто дольше прокрутит обруч”.

Воспитатель: А у меня есть другой обруч (показывает обруч, к которому привязаны конфеты).

Взять конфету может тот,
Кто подпрыгнет и сорвет.

(Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети бегают вокруг ведущего, по окончании мелодии подпрыгивают, пытаясь сорвать конфету.)

Воспитатель: Вот и закончился наш праздник. Но грустить мы не будем. Ведь для улыбок, веселья и смеха не надо ждать целый год, когда настанет День смеха. Если рядом друзья, то весело нам будет всегда!

Дети хором: Если вам смешинка в рот
Вдруг случайно попадет -
Не сердитесь, не ворчите,
Хохочите, хохочите!
(Дети смеются)