

Воспитатель: Ребята, вспомните сказку «Три поросенка» и скажите, такие дома построили поросята. У кого был самый лучший дом и почему?

Рассказы детей.

Воспитатель: Знаете, ребята, и люди тоже вначале строили для себя дома-шалашаши. Да и сейчас живут в таких домах на Севере, как они называются? – Ответы детей.

Чум, яранга, иглу. (слайд №1, 2, 3.)

Воспитатель: Там где есть леса, люди строили себе дома из бревен. (слайд № 4) Называли такой дом-изба, а где не было леса, строили из камней. (слайд № 5) А сейчас в каких домах вы живёте?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, прежде чем построить дом, надо представить, какой он будет, и нарисовать его? Кто это делает? А вот и подсказка. Расскажи, Дима, стихотворение С. Баруздина «Кто построил это дом?».

Архитектор строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листе бумажном.

Ребенок читает стихотворение до конца. Далее дети читают четверостишия из этого же произведения.

Воспитатель: Кто придумывает дома? – Архитектор.

Слово архитектор дети повторяют хором и индивидуально.

Воспитатель: Прежде чем приступить к строительству дома, архитектору необходимо составить план будущего дома. И только лишь потом строители будут строить дом строго по этому плану.

(Раздается стук в дверь.)

Воспитатель: Кто там? Пойду, посмотрю. Да к нам гости!

Воспитатель вносит игрушки: Чебурашку и Крокодила Гену.

-Ребята, они мне сказали, что пришли к вам за помощью. У них стало много друзей, и тот дом, который они построили, для всех уже мал. Надо строить другой. Поможем? –Да.

-Давайте подумаем, как настоящие архитекторы, и расскажем, какой дом будем строить.

Высказывания детей по этому поводу.

Воспитатель: Прекрасно! Представьте, что мы все строители. Нам выделили участок для строительства дома. С чего начнем?

(слайд № 6) Спрашивает, что это за машина, что она делает и как называется профессия человека, который ей управляет? Бульдозер, профессия-бульдозерист. Просит рассказать, что будет делать бульдозерист.

Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо! Кто следующий придёт на нашу стройплощадку?

Дети отвечают. Воспитатель показывает (слайд № 7) экскаватор и просит рассказать о его работе, и кто им управляет. Ответы детей.

Воспитатель: Экскаватор вырыл котлован-большую яму (слайд № 8), в неё будут укладывать фундамент очень прочный, чтобы дом стоял крепко. Для этого используют самые прочные блоки, сваи и плиты (слайд № 9, 10, 11.) Но они очень тяжелые. Кто их поднимает и устанавливает?-Кран, краном управляет крановщик. (слайд № 12).

Воспитатель: А кто ему помогает?-Рабочие-монтажники.

Физкультминутка.

Целый день тук да тук, (руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.)
Раздается громкий стук, (движение сверху большим пальцем.)

Строим дом, дом большой, (постучать кулаком об кулак.)

И с крылечком и трубой (правым кулаком постучать сверху по левому.)

Крышу ровную поставим (выпрямить ладони, соединив пальцы.)

И окошечко приладим (сжимание пальцев обеих рук и разжимание их.)

На крылечко мы взойдем, (ходьба на месте.)

Дверь закроем в новый дом(выпрямить правую руку в сторону и прижать к груди.)

На столе строительные материалы-кирпичи, цемент и песок.

Воспитатель объясняет, для чего они нужны.

Воспитатель: Вот видите, ребята, цемент, который делают у нас на Кубани в городе Новороссийске, очень нужен для строителей. Без него ничего не построишь. Цемент, говорят,- хлеб для строителей.

Воспитатель: Из него строят самые сложные сооружения: мосты, плотины. (слайд № 13, 14). Ну а мы будем строить дальше наш дом. Кто будет строить дом из кирпичей? - Каменщик.

Воспитатель: Помните, мы рассказывали, что первые дома строились из камней. С тех пор людей, которые строят из твердых материалов, таких как кирпич, называют - каменщики.

На стройке жаркая пора!

Сигнал уже пробил.

Сегодня каменщик с утра к работе приступил.

Воспитатель: Сколько этажей будем строить? Будет дом многоэтажный, чтобы всем хватило квартир. Ну, вот и готово!-Нет, ещё крышу не закончили.

Дети продолжают стихотворение С. Баруздина «Кто построил этот дом?»:

Чтоб в доме было сухо и тепло,

Чтоб снег зимою в дом не занесло,

Чтоб не мокли люди под дождем,

Кровельщик железом покрывает дом.

Воспитатель: Вот и ещё одна профессия строителя-кровельщик. (слайд № 15).

Крокодил Гена: «Уже можно поселиться, дом готов, крыша есть»?

Воспитатель: Ты что, Гена! Внутри ещё ничего не сделали! Кто придет работать в наш дом, расскажут ребята.

Выходят три ребенка и говорят строчки про плотника, штукатур, маляра.

Воспитатель: Замечательно! Дом готов! Но, если мы хотим, чтобы каждая квартира была красивой, надо пригласить художника-дизайнера.

Словосочетание художник-дизайнер дети произносят хором и индивидуально.

Художник-дизайнер занимается оформлением квартир, домов, подбирает красивые цвета стен, штор, полов, других вещей в доме, занимает внешним видам комнат и дома.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, понравится наш дом друзьям Крокодила Гены и Чебурашки?-Да, конечно.

-Дети, давайте повторим, все профессии людей, которые строили дом. Как их назвать одним словом?-Строители.

-Послушайте мой рассказ и сосчитайте, сколько в нем предложений.

Бульдозерист вычистил площадку.

Экскаватор вырыл котлован.

Кран поднимает тяжелые плиты.

Каменщик кладет камни.

Кровельщик кроет крышу.

Между этими предложениями воспитатель делает паузы, чтобы дети могли считать, загибая пальцы. Просит называть каждое предложение по порядку и в разбивку. Дети называют в каком предложении, какое слово обозначает профессию.

Игра.

Экскаватор-экскаваторщик;

Кран-крановщик;

Камень-каменщик;

Цемент-цементник;

Бульдозер-бульдозерист;

Кровля-кровельщик.

Воспитатель: Сегодня мы с вами беседовали о строительстве и о профессиях людей которые строят дома и другие сооружения. Когда вы вырастите, я очень надеюсь, что кто-то из вас станет строителем-профессионалом и будет строить красивые, надежные, уютные, современные дома для людей нашего города.